

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Әнет Аяна**Тобы:**Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде кателеседі.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауда қысылады.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Уалиева Альбина****Тобы: Ортаңғы «Ботақан»****Баланың жасы: 3-4 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру;			
Коммуникация	-өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады; - тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.			
Таным	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	- Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:Базарбек Бексұлтан****Тобы:Ортаңғы «Ботақан»****Баланың жасы: 3-4 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі; - мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алауға үйрету(аққала, поезд, шарбақ, моншақ,)			
Әлеумет	- айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Дияна

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбей Ақтоты

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахыт Нұрали

Тобы:Ортаңғы «Ботақан»

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа тұруды үйрену			
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту			
Таным	Түстерді ажырата алмайды			
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету			
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурулла Ерасыл

Тобы: Ортаңғы «Ботақан»

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Белгіленген тәртіппен сапқа түруды үйрену			
Коммуникация	Дыбыстардың артекуляциясын нақтылау және дамыту			
Таным	Түстерді ажырата алмайды			
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды түзу сызықтармен байланыстыра отырып сурет салуды үйрету			
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін айтуға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Асылбай Альфия**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Нұрлан Нұрислам**Тобы:**Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Тұрмахан Аружан**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Серікбай Рамазан****Тобы: Ортаңғы «Ботақан»****Баланың жасы: 3-4 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қайратұлы Алинұр

Тобы:Ортаңғы «Ботақан»

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	- ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуге үйрету;			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	- табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауға үйрету			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Талғат Ғабидолла****Тобы: Ортаңғы «Ботақан»****Баланың жасы: 3-4 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.			
Коммуникация	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту			
Таным	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету;			
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістерді. Ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету(шарлар, бұлт, күн)			
Әлеумет	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Айтбек Мұхаммедали**Тобы:**Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	- салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді; - кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға дағдыландыру;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бахытжан Айжұлдыз

Тобы:Ортаңғы «Ботақан»

Баланың жасы: 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Әбіқасым Әлинұр**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау кабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Құралбек Аңсар**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Бектөре Хантөре**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;			
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Асқарқызы Қазына**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; Ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;			
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз өзі, отбасы мүшелері сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; тілдегі дыбыстармен сөздерді айтады;			
Таным	- құрылыс материалдары нпшіні, көлемі бойынша топтастырады. Өсімдіктермен жануарларға қамқорлық жасайды;			
Шығармашылық	- түрлі-түсті қарындаштардың, пішіндердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; - мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа қуана біледі.			
Әлеумет	- отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні: Тұрдан Салық****Тобы: Ортаңғы «Ботақан»****Баланың жасы: 3-4 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;			
Коммуникация	Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау. Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды. ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіру;			
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады; - құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; Табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;			
Әлеумет	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; Үй жануарлары және олардың төлдері туралы білімдерін алады			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Жанарова Айару**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Орын Бақытжан**Тобы:**Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	- қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; - ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Рахымберді Ілияс**Тобы:**Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	- заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;			

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Амитова Гузаль**Тобы:** Ортаңғы «Ботақан»**Баланың жасы:** 3-4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	- төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;			
Әлеумет	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Алжаппар Дамир

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Ауадағы гүлдерге қамқорлық жаса алады			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Айдынбек Рамазан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Бөлме гүлдеріне су құя алады			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Егенбай Бақытжан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.		.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .		.	
Шығармашылық	Түстерді ажыратады			
Әлеумет	Қоршаған ортасы туралы біледі		..	

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ибадулла Асия

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .			
Шығармашылық	Қаламдармен суретті баяуға үйрету			
Әлеумет	Табиғатты серуендей алады			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Нұрмахан Мұхаммеджан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет салуға үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамымаған			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Меделхан Әмина

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Саусақ арқылы бастыруды үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Лес Өркен

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Суреттегі түстерді атау қажет			
Әлеумет	Табиғат туралы түсініктерін молайту қажет			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ағалы Алихан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры орташа , бірақ тілі ұғынықсыз..			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы жақсы.			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әубәкір Альбина

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тұрсынәлі Абдулла

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы орташа дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.			
Таным	Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Райбек Мұхаммеджан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Райымбек Балауса

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Фарман Амина

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры дамыған ,			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төребек Руслан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Харуан Сырғалым

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры аз, ақырын сөйлейді.бірақ түсініксіз			
Таным	Түстерді ажырата алмайды , пішіндерді білмейді.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Кәусар

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата алмайды.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қыдырәлі Айкөркем

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз,			
Таным	Түстерді ажырата алмайды, пішіндерді ажырата алмайды.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Омар Мұстафа

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;			
Әлеумет	- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Рсалы Айсұлтан

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамымаған.			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ			
Таным	Түстерді білмейд, санай алмайды, геометриялық пішіндерді білмейд .Есте сақтау қабілеті жоқ.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сұлтан Бөгенбай

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажырата алмайды, санайды аз аз, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті орташа.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Кенжехан Ардақ

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш» Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Ауадағы гүлдерге қамқорлық жаса алады			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ирисалиев Нұрислам

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Бөлме гүлдеріне су құя алады			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мырзабек Нұрмұхсин

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.		.	
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .		.	
Шығармашылық	Түстерді ажыратады			
Әлеумет	Қоршаған ортасы туралы біледі		..	

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Азимбек Медина

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді орташа ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .			
Шығармашылық	Қаламдармен суретті баяуға үйрету			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы түсінік беру			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оразәлі Ерке

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамымаған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет салуға үйрету			
Әлеумет	Отбасы мүшелерін атайды			

Баланың жеке даму картасы

2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Исмайлов Мұхаммед

Баланың жасы: 3 жас . «Қарлығаш»Ортаңғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Саусақ арқылы бастыруды үйрету			
Әлеумет	Балабақшаға келер жолды көрсету			

2022-2023жж Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аманжол Алихан Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы Ересек «Балапан».Күні 20.09.22ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мирзабеков Саян . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Тұрарбек Алина . Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы Ерсек «Балапан ».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған .			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Жания . **Баланың жасы:**4-5 жас . **Тобы** ересек«Балапан».**Күні** 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.			
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірбек Раяна. **Баланың жасы:** 4-5жас . **Тобы:**Ересек «Балапан». **Күні** 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бақтыбай Б.** Баланың жасы: **4-5 жас** . Тобы: **Ересек «Балапан»**. Күні **20.09.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бестам Мариям . **Баланың жасы:** 4-5жас . **Тобы:** Ересек «Балапан». **Күні** 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры аз.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Әмірбек Р. Баланың жасы:4-5жас . Тобы: Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бөгенхан Нүргелді. **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы:**Ересек «Балапан». **Күні** 20.09.2022ж.

\

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Егембердиева А . **Баланың жасы:** 4-5 жас . **Тобы:**Ересек «Балапан». **Күні** 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Әлинұр . **Баланың жасы:**4-5жас . **Тобы:**Ересек «Балапан ».**Күні** 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанарова Кәусар. Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мелдыхан Н. Баланың жасы: 4-5жас . Тобы «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшербай Ж. Баланың жасы: 4-5 жас . Тобы : Ересек «Балапан». Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанбай А . Баланың жасы:4-5 жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Мелдыхан Ә . Баланың жасы:4-5 жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Мырзабеков Саян** . Баланың жасы: **4-5жас** . Тобы: **Ересек «Балапан»**. Күні **20.09.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-д еңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нассибек Жасми . Баланың жасы:4-5 жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсейт Р . Баланың жасы:4-5жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Оспан Ислам**. Баланың жасы: **4-5 жас** . Тобы: **Ересек «Балапан»**. Күні **20.09.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Әмина . Баланың жасы: 4-5жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы жақсы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрдан А. Баланың жасы:4-5 жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Харуар А. Баланың жасы:4-5жас . Тобы:Ересек «Балапан».Күні 20.09.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әркінбек А.** Баланың жасы: **4-5 жас** . Тобы: **Ересек « Балапан»**. Күні **20.09.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.			
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған.			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.			
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету			
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған			

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Ханшайым Жасы: 4-5

тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.			
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;			
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сарсенбай Асылым Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)			
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі			
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбай Мариям Жасы:4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды			
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды			
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады			
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тазабек Мағжан Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі			
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды			
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады			
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұхан Айя Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болатқызы Иман.Туған жылы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Шерхан Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді			
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі			
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады			
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды			
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қыдырбек Арай Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)			
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды			
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметбек Бексұлтан. Жасы 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.			
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады			
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды			
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Бақдәулет Жасы : 4

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды			
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды			
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.			
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.			
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Рахат Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі			
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады			
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғани Жания. Жасы:4-5

Тобы: Ересек «қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі			
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады			
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады			
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Андем Сезім Жасы: 4-5

тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.			
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;			
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нурсейт Анеля Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)			
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі			
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райымхан Аяулым Жасы 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды			
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады			
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады			
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.			

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлан Алау. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі			
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды			
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады			
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерғали Медина Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбосынқызы Көзайым Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Семхан Амина Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді			
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі			
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады			
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды			
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды			

2022-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мадалбай Айзере Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)			
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды			
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досымұлы Айсұлтан. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.			
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады			
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды			
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді			
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ережеп Нұрислам. Жасы : 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды			
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды			
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.			
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.			
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірханов Әбілмансұр Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі			
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады			
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саруар Бағлан. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі			
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады			
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады			
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Отызбай ДАРИҒА Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі			
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады			
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Диас. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Қызғалдақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі			
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады			
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады			
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс- әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеумет				