

Бекітемін
«Ай-Томирис» балабақша
Меңгерушісі: О. Жакен



***«Ай-Томирис» балабақшасының ЖШС 2022-2023 оқу жылдарға
арналған Психологтың жылдық жоспары.***

Шұбарсу ауылы

БЕКІТЕМІН:
«Ай-Томирис» балабақшасы
ЖШС-ның менгерушісі
О.Жакен



2022 - 2023 оқу жылына психолог жұмысының жылдық жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- педагогтер мен отбасы арасындағы қолайлы қарым-қатынас жағдайында балалардың салауатты психологиялық қызмететуі мен дамуына ықпалету; психологиялық мәдениетін арттыру.

Тапсырмалар:

- мектеп жасына дейінгі балалардың құрдастар арасында бейімделуі мен әлеуметтенуі үшін жағдай жасау;
- мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық интеллектін дамыту;
- ата-ананың баламен қарым-қатынасындағы мінез-құлық қатынасын түзету;
- Жеке бейімділіктерін түзету және педагогтердің өзін-өзі реттеу мотивтерін ынталандыру.

№/ пп	Шарасы	Өткізу мерзімі (аталғаноқужылында)
1.	Құжаттамамен жұмыс	
1.1	Психолог кабинетінің жана оқу жылына дайындығы: көрнекілік, үлестірмелі материалдар, құрал-жабдықтар, кабинетті кесімдеу.	Биылғы оқу жылы басталғанға дейін тамыз.
1.2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Биылғы оқу жылының басы.
1.3	Түзету сабақтарының кестесін, циклограммасын құрастыру және оны балабақша әкімшілігімен келісу.	Осы оқу жылының қыргүйек айының бірінші жартысы.
1.4	Жеке, топтық зерттеу карталарын толтыру.	Бала дамуын диагностикалау барысында.
1.5	Маршруттық парақтарды, жеке даму карталарын дайындау.	Оқу жылының басында даму диагностикасының қорытындысы бойынша.
1.6	Психологиялық	Оқужылының басында диагн

	зерттеулердің, тренингтердің және психологиялық жұмыстың басқа формаларының әдістемелік әзірлемелерін дайындау.	остика қорытындысы бойынша өткен оқу жылының жылдық талдауын зерделеу қорытындысы бойынша.
1.7	"Психологиялық қызмет" (психодиагностикалық, консультативтік, тәрбиелік-профилактикалық, түзету-дамытушы) жұмыс түрлерін есепке алу тізілімін жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.8	Кестелерді толтыру, диаграммаларды құрастыру, диагностика, бақылау нәтижелерімен карталарды толтыру.	Диагностика, бақылау жүргізу процесі барысында.
1.9	Хаттамаларға түсіру, психологиялық сараптама нәтижелерін зерттеу, талдау, қорытынды жасау.	Осы оқу жылында диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.10	Жеке консультацияларды, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әңгімелесуді тіркеу журналын жүргізу.	Осы оқу жылында ата-аналардың өтініші бойынша диагностика, бақылау нәтижелері бойынша.
1.11	Диагностикалық, коррекциялық және дидактикалық материалдарды жинақтау және жүйелеу бойынша жұмыс. Психодиагностикалық әдістер банкіні жүргізу.	Аталған оқу жылында.
1.12	Мектепке дейінгі мекеметүлектеріне, сондай-ақ ПМПК-ға жіберілетін балаларға психологиялық-педагогикалық мінездеме жасау.	ПМПК сұранымы бойынша. Оқу жылының аяғына дейін.
1.13	Талдау, атқарылған жұмыстар бойын	Ағымдағы оқу жылының (бірінші жарты жылдықтың)

	шажылдықсепдайындау.	соңынатаман.
2.	Психодиагностикалықіс-әрекет	
2.1	тәрбиеленушілерге	
2.1.1	Жаңаданкелгенбалалардың жүйке-психикалықдамуындиагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Осы оқужылыныңқыргүйекайын ыңбіріншіжартысы.
2.1.2	Жаңажастобынаөткенбалалардыңтанымдықпроцестерін індамуындиагностикалау. Тестілеу, бақылау.	Оқужылыныңбасында, ортасында, аяғында.
2.1.3	Тұлғааралыққатынастардың диагностикасы. Социометрия, бақылау.	Осы оқужылыныңқаңтарайы.
2.1.4	Мінез-құлықерекшеліктеріндиагностикалау (мазасыздық, гипербелсенділік, агрессия), тестілеу, бақылау.	Осы оқужылыныңбасында, ортасында.
2.1.5	Логопедтіңдиагностикасыментанысу.	Осы оқужылыныңқыргүйекайын ыңбіріншіжартысы.
2.2	педагогтерге	
2.2.1	Эмоционалдыкүйзелісдиагностикасы.	Осы оқужылыныңқаңтарайы.
2.2.2	Жеке суретбойыншатесттер.	Аталғаноқужылыбойы.
3.	Түзету-дамытуіс-әрекеті	
3.1	тәрбиеленушілерге	
3.1.1	Жаңаортағабейімделу процесіндеәлеуметтікжәнекоммуникациялықдағдылардықалыптастыружәнедамытубойыншадамытусабақтары.	Осы оқужылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.2	Эмоционалдықинтеллекті дамытуға арналған түзету-дамытушы сабақтар.	Осы оқужылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойынша.
3.1.3	Қарым-	Осы оқужылында

	катынасағдыларындамыту ғаарналғантүзету- дамытушыойындар- жаттығулар.	диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойы нша.
3.1.4	Мазасыздықты және басқа да мінез- құлық ерекшеліктерін жеңілді ету үшін түзетуші жекетоптар .	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойы нша.
3.1.5	Танымдық процестерді дамы туға арналған түзету- дамытушы сабақтар.	Осы оқу жылында диагностика нәтижелері, түзету жүйесін жоспары бойы нша.
3.1.6	ПМПК отырысына қатысу.	Осы оқу жылы бойы, МДМ жоспары бойынша.
3.2	педагогтерге	
3.2.1	Өзін-өзі реттеу тренингі.	Аталған оқу жылының екінші жартысы
3.2.2	Жеке әңгімелер, кеңестер.	Аталған оқу жылы бойы.
4.	Психологиялық кеңес беру	
4.1	ата-аналарға	
4.1.1	Жылдық жоспарға сәйкес ата- аналарға арналған кеңестер (мысалы): - "Баланың бейімділік қасиетт ерінің аспектілері". - "Балалық шақтың жастыққа да дарыстары". - "Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың еріктілік қасиет терін дамыту". - "Гипер- камкорлық немесе" иеліктегі " баланы" тәрбиелеу."	Аталған оқу жылында төрт рет т.
4.1.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселе лер бойынша ата-	Осы оқу жылында сұраныстар бой ынша.

	аналармен әңгімелесу.	
4.2	педагогтерге	
4.2.1	Педагогтерге арналған кеңестер (мысалы): - "Балабақшаның әртүрлі жастоптарында бейімделу кезеңін ұйымдастырудың негізгі аспектілері". - "Балалық шақтың жастыққа дағдарыстары". - "Эмоционалды қиындықтарды амытуға арналған ойындар мен жаттығулар". - "Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде ата-ананы белсендіру жолдары туралы".	Аталған оқу жылында төрт рет.
4.2.2	Жеке кеңестер, туындаған және өзекті мәселер бойынша педагогтермен әңгімелесу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша.
5.	Психопрофилактикалық білім беру	
5.1	ата-аналарға	
5.1.1	Ашық кесік күндерін: ата-аналарға ашық жекесабактар өткізу.	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қазан, ақпан, сәуір)
5.1.2	Ата-аналар жиналысына қатысу.	Жыл бойы жастоптары бойынша педагогтердің шақыруымен.
5.1.3	Семинар-тренингтер (мысалы): - «Бала өміріндегі әлеуметтік дағдылар». - "Эмоционалды қиындықтарды	Осы оқу жылында сұраныстар бойынша (қараша, ақпан).

	ңбаланыңқұрдастарыменқарым-қатынасыныңсапасынаәсері".	
5.1.4	Балалардыңжүйке-психикалықдамуын, мінез-құлықдамуындиагностикалау нәтижелерібойынша консультативтік бюллетеньдер жинағыншығару.	Биылғыоқужылғанаурызайында.
5.1.5	Ақпаратпенқамтуережелерімен нормаларынескереотырып, балалардыңдамуындиагностикалаужәнетүзетумәселелерібойыншаата-аналардыжекехабардарету.	Осы оқужылғыжоспарбойынша.
5.2	педагогтерге	
5.2.1	Семинар-тренингтер (мысалы): - "Өзін-өзіреттеу процесіндетыныс лужаттығуларыныңмаңызы" . - "Маңыздыоқиғалардыңбелс ендінуқтелерінбөлу".	Осы оқужылындасұраныстарбойынша (қаңтар, сәуір).
5.2.2	Балабақшатәрбиешілерінжалпымәліметтермен, ақпараттықамтуережелерімен нормаларынескереотырып, ағымдағыоқужылындағытүзетужұмыстарыныңбағыттарымен, танымдықпроцестердің даму диагностикасыныңнәтижелеріментаныстыру.	Осы оқужылындасұраныстарбойынша.
5.2.3	Педагогикалықкеңестерге, әдістемеліккеңесотырыстар	Осы оқужылындасұраныстар,

	ынақатысу.	МДМ жоспарыбойынша.
6.	Өздікбілім	
6.2.1	Арнайыәдебиеттіңжаңалықтарынзерттеу.	Аталғаноқужылыбойы.
6.2.2	Қала, аудан, облыспсихологтарыныңсеминарларына, әдістемелікбірлестіктерінің отырыстарынақатысу, тәжірибеалмасу.	Аталғаноқужылынақала, аудан, облысәдістемелікбірлестігінінжоспарыбойынша.
6.2.3	Біліктіліктіарттырукурстарынанөту.	Облыс, республика біліктіліктіарттырукурстарыныңжоспарыбойынша.
6.2.4	Зерттеутақырыбының даму кезеңінесәйкесөздікбілімбойыншаматериалдардытолықтыру.	Аталғаноқужылыбойы.
6.2.5	Жұмыстәжірибесін (психологиялық-педагогикалықжинақнама материалдары, сабақтарәзірлемелері, ұсыныстар) мерзімдібаспабасылымдарында, білім беру сайттарында, арнайыкәсібисайттардажариялау.	Аталғаноқужылыбойы.