



"Бекітемін:"  
"Ай-Томирис" балабақшасы  
ЖШС менгерушісі:  
О.Жакен

31.08.2021

МЕНТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫң МАЗМУНЫН ІСКЕ АСРУДА ӘТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР  
Сойынша «Балапан» ерсек тобының перспективалық жоспары  
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешісі: Жакен А.

2021-2022 оқу жылы

## Перспективалық жоспар

### Қыркүйек айы

#### Ересек «Балапан» тобы Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

#### **Міндеттері:**

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенделіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлаудың және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-кулық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру -0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
1- апта «Меніңбалаб ақшам»  1-3 қыркүйек	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біздоспыш.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ф. Онғарсынованың «Үйжаксыма, бақшажақсыма?» өлеңі.  Орыстілі Тема: Наша Семья— Казахстан.	1-Қыркүйек білімкүні  Математика негіздері. Тақырыбы: Топтағызаттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»  Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақшаауласынасаяхат	Музыка Оқу қызмет тақырыбы«Балабақшам өзүім»  Жапсыру Тақырыбы: «Досымныңүйі»	

<p><b>2- апта</b>  <b>«Меніңдоста</b>  <b>рым»</b>  6-10  қыркүйек</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бір орыннан ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы :</b>Көңілді доптар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасылдостарым</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»  ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балдыргандар әні»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балдыргандар әні»</p>	<p><b>Қоршаған</b>  <b>ортамен</b>  <b>тәнистыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»</p>
<p><b>3 апта</b>  <b>«Менің</b>  <b>сүйікті</b>  <b>оыйнышқата</b>  <b>рым»</b>  13-17  қыркүйек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сүрелей жолмен барамызқып жетіндер»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз спортшылар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен жүріп барамын, адымдаап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақшадағы ойыншықтар»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтар»</b>  өлеңі.  <b>Н. Әлімқұлов.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду.</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Топтағы ойыншықтар</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу.</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті оыйнышқым»)  ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Музыка</b>  Оку қызмет тақырыбы:  «Кел билейік»</p>	

<p><b>4 – апта</b>  <b>«Жиһаздар»</b>  <b>20-24</b>  <b>қыркүйек</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнағанды жақсы көреміз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Орманда кыдырамыз»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <b>(байланыстырып сөйлеу)</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйекті ойыншығым»</p>	<p><b>Қоршаған</b>  <b>ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақша біздің екінші үйіміз»</b></p>
<p><b>5-апта</b>  <b>27</b>  <b>қыркүйек- 01</b>  <b>қазан</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманға барамыз жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.</p>	<p><b>Сөйлеуді</b>  <b>дамыту, сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге қуыршақтар келді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Наша Семья –</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік – аласа, қалың - жұқа, жуан – жіңішке.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауалсындағы ағаштар»</p>	<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Балабақшам өз үйім»</p>	

## Перспективалық жоспар

### Қазан айы

**Ересек «Балапан» тобы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

**Міндеттері:**

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар деңсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын, қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шарапарды жетілдіру

Тақырыпша	«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру -0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5
1- апта «Ата- аналардың еңбегі»  4-8 қазан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойыншатоқтап, жүру жәнежүгіру  Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттап жүру  Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүргіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: «Меніңт басым» (суретбойыншаәңгім е)  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»  Орыс тілі Тема: Осенъ. Выросли на грядке.	Математика негіздері  Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші.  Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшे  Жаратылыстану Тақырыбы :Бақшадағы көкөністер  . .	Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)  Жапсыру Тақырыбы: Менің көшем  Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенді сандықша»	

<p><b>2- апта</b>  <b>«Меніңкөшем»</b>  <b>11-15 қазан</b></p>	<p>Дене шынықтыру.  Тақырыбы: Тепе – тендік.</p> <p>Дене шынықтыру.  Тақырыбы: Жүгіру  (ирелендер, кедергілерарасымен).</p> <p>Дене шынықтыру.  Тақырыбы: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: Біз тұратын көше</p> <p>Көркем әдебиет  Тақырыбы: Менің сүйікті ауылым.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы: 1 цифры.  Жылдам – баяу.  Ушбұрыш.</p> <p>Жаратылыстану  Тақырыбы:  Көшедеөзінұстай.</p>	<p>Сурет салу  Тақырыбы: Меніңкөшем  (Сюжеттісурет салу)</p> <p>Музыка  Оқу қызмет тақырыбы:  «Әуенді сандықша»</p> <p>Мұсіндеу  Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.</p>
<p><b>3 апта</b>  <b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b>  <b>18-22 қазан</b></p>	<p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Секіру Тепе-тендікті сақтау.</p> <p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Жаттығамыз-шынығамыз!</p> <p>Дене шынықтыру  Тақырыбы: Саяхатқа шығамыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту  Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»</p> <p>Көркем әдебиет  Тақырыбы:  «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.</p> <p>Орыс тілі  Тема: Поспели на дереве.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.</p> <p><b>Құрастыру</b>  Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</p> <p>Жаратылыстану  Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік.</p>	<p>Жапсыру  Тақырыбы: Күзгі жапырақтар»  (Сюжетті апликация)  Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету.  Ойын «Кімнің заттары?»  (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Сурет салу  Тақырыбы: «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)</p> <p>Музыка  Тақырыбы: «Көнілді жа</p>	

				<b>нбыр</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көнілді жа</b> <b>нбыр</b>	
<b>4 – апта</b> <b>«Алтын күз»</b>	<p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кім бірінші</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуеу).  Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде»өлеңі.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс.  Кұрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлак» (табиғи материал дармен жұмыс)  Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Күзгі орман»</p> <p>Мұсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Күзгі орман»</p>	

## Перспективалық жоспар

### Қараша айы

#### Ересек «Балапан» тобы Отпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау

**Мақсаты:** Денсаулық сактау технологиясын қолдана отырып, балалардың қымыл белсенділігін дамыту және дene жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- Түрлі қымыл қозғалыстарын орындау арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дene сапаларын (ептілік, төзімділік, икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сейлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық-3» Дене шынықтыру -3</b>	<b>«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5</b>	<b>«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5</b>	<b>«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25</b>	<b>«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу - 0,5</b>
1-апта  «Өзім туралы»  1-5 қараша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доптыалысқалақтыруғаүрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен қандаймын?</p> <p>Орыстілі Тема: Семья.</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдептібаламыз» Ғ. Өкеев</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Тақырыбы: Жеміс- жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттыңсанымен сә йкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: Мен және табиғат</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»</p> <p>Музыка Оқу қызмет тақырыбы: «Біздің Алматы»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет</p>	

<p>2-апта</p> <p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p>8-12 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7 см лента бойымен теге теңдікті сақтап жүргуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Допты бір-бірінедомалату</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру</p>	<p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану.</p> <p>Дәрумендер»</p> <p>Көркемәдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көкөністер айтысы</p> <p>ертеғі</p>	<p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дәрумендер</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Дәмділмалар</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Адам бейнесі.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауї</p>
<p>3 апта</p> <p>«Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>15-19 қараша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жілтен секіріп өтуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүргү.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қамқорлық» әңгіме</p> <p>М.Төреканов</p> <p>Орыстілі</p> <p>Тема: Части тела.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қанаттыдостар</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Әжемніңсырмағынәшке леймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Музыка</p> <p>Оку қызмет тақырыбы:</p> <p>«Ақтайлақ»</p> <p>Музыка</p> <p>Оку қызмет тақырыбы:</p> <p>«Ақтайлақ»</p>	

				Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала»	
4 – апта «Біз күштіміз, ептіміз» 22-26 қараша	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: . Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? Ертегісі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тұған жер.(өлең жаттау)</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобынтеңестіру</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгіжапырақтыңтұсуі</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Құмырска Мұсіндеу Тақырыбы: Құс Музыка Тақырыптары: Меніңсүйіктіойыншыктарым</p>	Қоршағанортамент анысу Тақырыбы: Адам еңбегініңнәтижесі
5-апта 29-30 қараша- 3 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-бірінедомалату</p>	<p>Сөйлеудідамыту Тақырыбы: Мен қандаймын?</p> <p>Көркемәдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Әдептібаламыз»</p>	<p>1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Мақтақыздыңмысығы</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Жеміс-жидеккеарналғансебет</p>	

**Ересек «Балапан» тобы Перспективалық жоспар**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»**  
**Желтоқсан айы**

**Мақсаты:** Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды міnez құлық негіздерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

Тақырыпша	«Денсаулық» Дене шынықтыру -3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Жапсыру-0,25	«Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу- 0,5
1-апта «Тарихқа саяхат» 6-10 желтоқсан	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру.  Дене шынықтыру Тақырыбы: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.  Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқасекірпеменекіру	Сөйлеудідамыту Тақырыбы: МеніңОтаным.  Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау  Орыс тілі Тема: Пришла зима	Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялықпішіндер дітопастыру.  Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі  Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік	Сурет салу Тақырыбы: Күн жарқырады  Жапсыру Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс)  Музыка Тақырыптары : «Қысқы орман»	

2- апта «Тұған өлке» 13-17 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Баяуқарқынменүздіксізжүгіру.</p> <p>Гимнастикалықабырғағаөрмелеу.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен аудиса отырып жүгіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын ауыл</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: .Тәулік бөліктепі</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Байтерек</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Оқу қызмет тақырыбы: «Қысқы әуен»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің Отаным Қазакстан</p>
3– апта «Астана Отанымыздың жүрегі» 20-24 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір минут баяу қарқында жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұруді жүгіруге аудистыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Катар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру.</p>	<p>Сөйлеудідамыту</p> <p>Тақырыбы: Астана-арманқала</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:Мениңсүйіктікалам- Астана</p> <p>Орыстілі</p> <p>Тема: Одежда. Обувь.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Алыс, жақын.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ауылым</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Өсімдіктер</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Пирамида</p> <p>Музыка</p> <p>Оқу қызмет тақырыбы: Тәуелсіз Отаным</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс)</p>	
4 – апта «Тәуелсіз Қазақстан (КР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)» 27-31 желтоқсан	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы :Саптабағыттарынауыстыраотырыпжүру.</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Рәміздер</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Қажетсуретті тап»</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жоғарыда, төменде, солжағында, оңжағында, астында.</p> <p>Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>Тақырыбы: Қанаттыдостар</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы : Ту</p> <p>Музыка</p> <p>Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»</p> <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы : Автобус</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: : Менің елім – Қазақстан</p>

Тақырыбы: Бір қалыптен  
40–50 метрге жүгіру.  
Қапшықты

Музыка  
Оқу қызмет тақырыбы: «Жасыл  
шырша жанында»

**Перспективалық жоспар**  
**Қаңтар айы**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Мақсаты:** Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға үқыпты қарауға тәрбиелеу

**Міндеттері:**

- Балалар денсаулығын сактау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары, олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаған ортамен тәнису-0,5
<b>1 апта</b> <b>03.01-07.01 2022ж</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.	<b>Сурет салу</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қысқы ормандағы күртәқандар»  <b>Жапсыру</b> <b>«Қошақан»</b>	.

<b>2-апта</b> <b>10.01-14.01 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен тәпеп-тендікті сақтап жүру.</p> <p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Бөлме өсімдіктері</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»</p>	<b>Қоршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы»
<b>3-апта</b> <b>17.01-21.01 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп ету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәүіт» ертегісі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Дикие животные.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз .</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Тотықұс»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы әуен сыңғырлайды»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс»</p>	
<b>4-апта</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала»	<b>Қоршаган ортамен</b>

<b>24.01-28.01 2022ж</b>	<p>лақтыруды қайталау. (1,5-2 м)</p> <p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шенберден шенберге аттау. (1,5-2 м)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту.</p>	<p>агаштар» (сурет бойынша әңгімелуеу)</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс</p>	<p>кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді</p>	<p>.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»</p>	<p><b>тәнису</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p>
------------------------------	--	---	--	---	---

## Перспективалық жоспар

Ақпапан айы

Ересек «Балапан» тобы

### Отпелі тақырып «Бізді қоршаган әлем»

**Мақсаты:** Қоршаган ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

**Міндеттері:**

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзben жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаган ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаган ортамен танысу-0,5
1 апта  31.01-04.02 2022ж	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп ету  <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару  <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.	<b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы : Э.</b> Дүйсенбиеvtің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Орыс тілі</b> Тема: На птицеферме.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кен, тар, ете тар. Есептік және реттік санау  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу .  <b>Музыка</b> . Оқу қызмет <b>тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.	.

<b>2-апта</b> <b>07.02-11.02 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін енбектеуді қайталау.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Тақтай бойымен тепетендікті сақтап жүру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойымен жүру. (еңі 20-25см, ұзындығы-2м)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.</p> <p>.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> . <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн.</p>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Бізді қоршаған-әлем.
<b>3-апта</b> <b>14.02-18.02 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойымен жүруді қайталау (еңі 20-25см, ұзындығы-2м)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше текшелерден аттап өту</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> 10-15см биіктікten секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p><b>Орыс тілі</b> . Тема: Дикие птицы.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Жапсыру</b> «Биши»</p>	
<b>4-апта</b> <b>21.02-25.02 2022ж</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеву</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әнгіме)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің</p>	<b>Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Электроника әлемінде»

	<p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> 10-15см білктікten секіру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар</p>	<p><b>туыстарым»</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p>	
--	--	---	--	--	--

**Перспективалық жоспар**  
**Наурыз айы**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт-дәстүрлерімен ерекшеліктері туралы түсінік беру, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, эмоциялар, сезімдер, ойлауды дамыту, балаларды төзімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- дербес қымыл әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру;
- балалардың тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;
- заттар мен олардың шамасын, түсін ажырату дағдыларын дамыту;
- балалардың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білу дағдыларын жетілдіру;
- халықтық салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды білім беру мазмұнында іске асыру.

	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	«Қатынас-2,5» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	«Таным-2,5» Математика негіздері-1 Жаратылыштыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық-3,5» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	«Әлеумет-0,5» Қоршаған ортамен тәнису-0,5
<b>1-апта</b> <b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Заттар арасымен өту</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Допты бір-біріне домалату</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы. Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Весна. Женский праздник.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>. Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Жаратылыштану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Құрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәулім үй»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің күімі»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде .Театр әлемі</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»</p>	.

<p><b>2-апта</b>  <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді қайталау.</p> <p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Алға жылжып допқа дейін секіру</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Құмырсқа мен көгершін</b>  .</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Таңертен. Біреу – көп</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p>
<p><b>3-апта</b>  <b>« Өнер көзі халықта»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тура жолмен тепе-тендікті сақтап жүру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі  Т.Молдағалиев</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Наурыз – начало нового года.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су тірішілік көзі</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  « Алтын балық»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>  <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>  <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккен ,гул көктем</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Гүл салынған құмыра»</p>	
<p><b>4-апта</b>  <b>«Нұр төккен, гул көктем»</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Бірнеше доға астынан еңбектеп өту</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>  «Наурызым,армысың!»</p>	

		Көктем өрнегі.		<b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Наурызым,армысың!»	
				<b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»	

**Перспективалық жоспар**  
**Сәуір айы**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:**Апталық тақырышалар негізінде балалардың бойында қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыра отырып, еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- Балалардың түрлі қимыл белсенділіктерін дамыта отырып, салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін сақтауға үйрету;
- құрдастарымен тұрақты ойын бірлестіктерін құруына, айналасындағыларға жағымды мінез-құлықты және қайырымды қатынас жасауға үйрету;
- ақпарат көздеріне қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру;
- Ойыншықтармен, достарымен ойнау барысында эмоциялық қуаныш сезімін білдіруге ықпал жасау;
- Ересектердің көмегімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындауға жетелеу.

	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру -3	<b>«Қатынас-2,5»</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>«Таным-2,5»</b> Математика негіздері-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	<b>«Шығармашылық-3,5»</b> Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация -0,25	<b>«Әлеумет-0,5»</b> Қоршаған ортамен тәнису-0,5
<b>1-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмеледі. Отыру қалпында допты бастаң асыра алысқа лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>  Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындај жүру — тақтайдаң екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Орыс тілі</b>  . Тема: Дом, в котором я живу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар»</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бидай таситын машина</p>	<p><b>Сурет салу</b>  . <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Музыка</b>  . <b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	.

	<p><b>жүру</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбей тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.</p>				
<b>2-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b></p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындаң бүтілген аяқпен жерге түсү. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секір</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>.С.Қалиев в «Құмырсқа» өлеңі</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақа»</p>	<p><b>Коршаган</b> <b>ортамен</b> <b>тәнису</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі</p>

3-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысананаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.</p> <p>Допты екпінмен итеру және доп қымылдының бағытын сақтау</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қымылдының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>.Тема: Дастанхан.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үядығы аралар</p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер»</p> <p>.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p>	
4-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Иректеп қойылған жілтің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтедер</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек қуралдары.</p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арапал әлемі</p>

<p>еңбектеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Онға және солға бұрылышп екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> С.Қалиев</p> <p>«Құмымырсқа» өлеңі</p>		<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p>	
--	--	--	---	--

**Перспективалық жоспар**  
**Мамыр айы**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**

**Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін көтеру, әртүрлі іс-әрекетті әмоциялы қабылдау

Міндеттері: ұлкендердің нұсқауларын орындаپ, жалғауы бар сөйлемдерді түсіну, іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсінуін бекіту;  
 -біртекті заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыру;  
 -қағаз бетіне бейнелерді дұрыс орналастыра білу;  
 - би қимылдарымен әуенге сай қозғала білуін дамыту;

Тақырыппша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	«Таным» ҚМҮҚ-1 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	«Шығармашылық» Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мұсіндеу -0,25 Аппликация-0,25	«Әлеумет» Коршаган ортамен танысу-0,5
	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>          Сапта бір-бірлеп жүргүзіліп жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-тендікті сақтап жүргүзу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b>          Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шенбер бойымен тізбектеліп жүргүзеге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Тату доспыш бәріміз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Дос болайық бәріміз.</p> <p><b>Орыс тілі</b>          Тема: Транспорт.          Профессии.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>. Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.</b></p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:.</b> Туған жердің табиғаты</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Достық гүлі.</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Құстар – біздің досымыз»</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Құстар біздің досымыз.</p>	
2-апта	<p><b>1.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүргүзу және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Біз Отанның сарбазы</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>. Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны</b></p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Күлімде күн</b>  <b>(ұжымдықжұмыс)</b></p>	<p><b>Коршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>

	<p>өту .</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b>Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта журу және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ Айжанмен билейміз</p>	
<b>3-апта</b>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен ұздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Кіші және үлкен қадаммен журу және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> Кіші және үлкен қадаммен журу және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел,балалар күлейік» <b>Ө.Тұрманжанов.</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Орыс тілі</b> .Тема: Лето. Деревья.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Орманға саяхат»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй</p>	
<b>4-апта</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Сапта бір-бірлеп	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық	<b>Математика негіздері</b>	<b>Сурет салу</b>	<b>Коршаган ортамен</b>

	<p>жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p>	<p>- зор байлық.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Зымыран</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық»</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп</p>	<p><b>танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз»</p>
--	---	--	--	---	---



"Бекітемін:"  
"Ай-Томирис" балабақшасы  
ЖШС менгерушісі:  
О.Жакен

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ УЛГІЛІК ОҚУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫН ІСКЕ АСРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР  
Соғынның «Балапан» срассектер төсбенің атапаны  
циклаграмма жоспары

Тәрбиешісі: Жакен А.

2021-2022 оқу жылы

## ЦИКЛОГРАММА

**I апта қыркүйек айы 2021ж**

**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**

**Тақырыпиша. «Менің балабақшам»**

<b>Режимдік сәттер уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 30.08</b>	<b>Сейсенбі 31.08.</b>	<b>Сәрсенбі 01.09</b>	<b>Бейсенбі 02.09</b>	<b>Жұма 03.09</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Танертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидакт икалық ойындар</b>	<p>Балалардың көніл-күйін бақылаудене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
			<p><b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p><b>«Жол әліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту, дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>«Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек күралдарын танып айта білуге үйрету</p>	
	<p><b>Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шындау</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>      Ас ішер кезде,      Сейлемейміз, күлмейміз      Астан басқа өзгені      Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"      Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b>  <b>Көк аспанда күн күлсін,</b>  <b>Бірге күлсін бұлдіршін.</b>  <b>Көк аспанда күн күлсін,</b></p>				

Жерге ұдайы нұр құйсын.				
<b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда).</b>		<p><b>1-Қыркүйек білім күні</b></p> <p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үрету</p> <p><b>«Сызық жүргіз» ойыны.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b></p> <p><b>тақырыбы</b>«Балабақшам өз үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Эн арқылы қуана білуге үрету. Энді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жасырынбақ» ойыны.</b></p> <p>Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтпай жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру.Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдін, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты (кішкене доптар) алғып бір қолымен себетке салуды үрету.Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Кімділді ойын:</b></p> <p>«Күн мен тұн»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Тұн» дегенде үйіктайды.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балабақша ауласына бақылау жасап, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, камкорлық жасауға тәрбиелу</p> <p><b>Дид.ойын:</b> <b>«Жапырағынан таны»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Наша Семья— Казахстан.</p> <p>Цели: -формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать слуховое и зрительное внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать уважение к гостисимволам, любовь к родному городу.</p>

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу			
		<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.			
<b>Тұскі асқа дайындық Тұскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"			
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
<b>Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары</b>		<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			

<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<p><b>«Орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>          «Бөлме өсімдіктері мен дәрілік өсімдіктерді ажырат.»  <b>Мақсаты:</b>          Бөлмеде өсетін өсімдіктермен дәрілік өсімдіктерді бір – бірінен ажырата білу, қандай мақсатпен өсірілетінін анықтау.  <b>Нұрсұлтанмен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Апта күндері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>		Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.			
			<b>Серуен №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №3</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			<p>Бірге істейік          «Ойыншықтарды          жинастыру          Балалардың          тәрбиешіден сұранып          үйге қайтуы.</p>	<p>«Үстел ойындары»          «Көңілді кубиктер »  <b>Мақсаты:</b> Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.          Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( қыркүйек айы 2021 ж.)**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша. «Менің достарым»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қагады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қагады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үрнету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызыметтері</b> <b>(узілістеріді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаттығу жасауды үрету. Текшелерден аттаң жүргүгінде дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тұн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегендеге балалар секіреді, жүгіреді. «Тұн» дегендеге ұйықтайты.</p> <p><b>Көршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, есімдіктердің, коршаған орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу <b>«Нені қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Мениң достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досым ның үйі» ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қызылсызын жүргізе білуді үрету. Улгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіру. <b>Мақсаты.</b> Балаларды орында тұрып ұзындыққа секіруге үрету. Жылдам жүгіргүгінде жаттықтыру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> Улгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы тенденцияның анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуга дағдыландыру <b>«Тұстер мен заттар» ойыны.</b> Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдыргандар әні» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қымылдарын жүппен билеуге, есте сақтауға үрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қымылдары, ойындық музыкалық қымылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғактық бейнені орында, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тектісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Мениң достарым</b> <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>«Көңілді доп» ойыны</b></p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мұсіндеуге үрету.. <b>«Біздің көрме» ойыны.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> Көңілді доптар <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне допты домалатуды үрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қымыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамыту. Күрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қымыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Белме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>Ойын «Гулге не қажет</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдыргандар әні» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қымылдарын жүппен билеуге, есте сақтауға үрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қымылдары, ойындық музыкалық қымылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғактық бейнені орында, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тектісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	---	--	--

		Торгайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауга, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.			
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дүрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар Баланың жеке даму картасына</b>	Ғаділбекке допты еki қолмен лактыруға жаттықтыру	<b>Вариативтік компонент</b> «Ақ жауын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын бақылап отырып өз сезімдерін бейнелей білуге	Суретпен жұмыс. Суретке әнгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Тұқымына қарай, ағашын тап.» <b>Мақсаты:</b> Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?»

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	Балаларға қындылардан суреттер құрастыруға үйрету .	үйрету, жаңбыр тамшыларың қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсірге жаттықтыру, бейнеленген заттарын музика әуенімен қимыл қозғалыста үйлестіре білуге бағыттау, ептілік пен жинақылыққа тәрбиелеу	Ойын бұрышын ретке келтіру.		Геометрияляқ пішіндермен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертенгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қыркүйек айы 2021 ж.**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 07.30-08.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Ірі құрылыш материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Машиналар қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тыгулы тұр?»» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қымылды болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30</b>	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістерді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b> <b>09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурелей жолмен барамыз <b>Мақсаты:</b> Аяқ пен қолдың қозғалысын көлістіріп, тізені біккө көтеріп жүруді үрету. Допты қақпаға домалату. Денені тұзу ұстап, тепе – тендендік сактау қабілеттерін жетілдіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастырып құрастыруға үрету. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз спортшылар <b>Мақсаты:</b> Қол ұстасып шеңбер жасап жүру. Түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу. Мойын, иық және қолдың бұлышық еттерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен дамыту <b>Дидактикалық ойын:</b> ««Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сзызықпен әшекейлеуді үрету, суретті бояу әдіс –тәсілдерін менгерту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «ұлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішіндер»</p> <p><b>Музыка</b> Оқу қызмет тақырыбы: «Кел билейік» Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл:</b> «Қосарланып билеу»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі. <b>Н. Элімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сактауға үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы түр?»</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүріп барамын, адымдаң</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты тәрбиешіге домалатуды бекіту. Кегельдердің арасымен жүруді үрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен құшіктер»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтагы ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат беру. Ойыншық түрлерін айтуда, ажыратада, Балаларға ойын ойнау арқылы ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны жайында ұғым беру <b>Ойын:</b> «Орнында не жок?»</p> <p>Орыс тілі Тема: Игрушки. Кто работает в детском саду. Цели: -учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам</p>
---	--	--	---	---	--

		<b>Дидактикалық ойын:</b> « «Қай ойыншық тығулы түр?»			
<b>Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүгө дағдыландыру.				
	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу 12.10-12.30</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алғып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.10-15.30</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тірілген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тірілген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тірілген	<b>№15</b> Жел Картотека қосымша тірілген
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Түрлі-түсті жіптер»  <b>Мақсаты:</b> Фломастерді немесе майлы қарындашты дұрыс пайдалана отырып ирек сзызықтар сыйзуға үйрету. Қағазды дұрыс	Дъенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	<b>Вариативтік компонент</b>  «Жұмсақ және қатты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттардың жұмсақ немесе қатты екенін ажыратада білуді үйрету.	Суретпен жұмыс. Суретке әңгіме құрап айтуда, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіруде.

<b>15.50-17.15</b>		пайдалана білуге үйрету. Саусақтарының бұлышық еттерін дамыту; Үқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық Серуен 17.15-17.40</b>	Ердәuletке санауды үйрету	Меруерткue сурет бойынша әңгімеледі үйрету	Асылжанға табиғат күбылыстарын бақылап, оларды атауға үйрету	Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету	Күз мезгілінде балаларға қалай киіну керектігін айтуды
<b>Серуенниен оралу 17.40-17.50</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</b>	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамактануы жайында көнестеу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша. «Жиһаздар»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңтеренгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 07.30-08.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйим дастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажыратада білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, калай құту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 боліктен құрастыруға үрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы түр» . Мақсаты: балалардың зейнін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 08.00-08.30</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық 08.30-09.00</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістеріді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b> <b>09.00-10.30.</b></p>	<p><b>Көршаган ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша біздің екінші үйіміз» <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. «Нени қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнағанды жақсы көреміз <b>Мақсаты:</b> Жілтін ұстап шенбер жасап жүру. Төрттағандап енбектеу. Жаттығуларды орындау барысында сактық білдіруге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманда қыдырамыз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру «Орманда қыдырамыз». Алға жылжы отырып секіруге үйрету</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</p> <p><b>«Бұл қашан болады?»</b> ойынын арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз беріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Әуендей-ырғақты қимыл:</b> «Серуендейміз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Тілдерін дамыту.. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян-менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, «Кім жылдам?» Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.</p> <p>Ойын шарты. Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру Мақсаты: Ирелең жолмен жүрге, кос аяқпен секіруге (аяқ бірге - аяқ алшақ) үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-балтап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. <b>Ойын «:</b> «Жиһазды құрастырамыз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Тату доспыз беріміз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p>
--	--	---	--	---	---

		<b>Қымылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.			
<b>Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дүрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру. <b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенинен оралу 12.10-12.30</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.30-13.00</b>	Ұқыпты тамақтану дағыларын, ас құралдарын қолдану дағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.10</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары 15.10-15.30</b>	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас 15.30-15.50</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағыларын, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке жұмыс жеке даму</b>	<b>Суреттер тамашаласа</b> Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту <b>жеке жұмыс</b> Тілін дамтыу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Дәмді алмалар » <b>Мақсаты:</b> а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші кай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Балаларды	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл қүйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b> <b>15.50-17.15</b>	. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу  Балаларға дөңгелек пішіндерді домалатуға үйрету	білу. Жоғарыдан темен қарай қылқаламмен сзықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу	<b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы не? Ара болсаң ызында 3-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстыайды? ( з-з-з) (Катты,жай)	пішіндердің түсін, көлемін ажыратса білуге тәрбиелеу.	Аянатқа сандарды ретімен санауды үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен</b> <b>17.15-17.40</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуеннен оралу</b> <b>17.40-17.50</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.50-18.00</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып « Балабақшада»  
 Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидакт икалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p><b>«Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы карым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.  <b>(Әлеумет саласы картотекасы бойынша)</b></p>	<p><b>«Кім тез жинайды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b>          Көкөністер мен жемістерді ажыратса білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p><b>«Жол әліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту, дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b>          Түрлі мамандықтың енбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>
	<p><b>Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде,          Сөйлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені          Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"          Рахмет айтуга тәрбиелеу</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шаттық шенбері:</b>  <b>Көк аспанда күн күлсін,</b>  <b>Бірге күлсін бұлдіршін.</b></p>				

			<b>Көк аспанда құн құлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.</b>		
<b>Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда).</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманға барамыз <b>Мақсаты:</b> Сүрлей жолмен орманға барамыз Мақсаты: Жіптен ұстап шенбер бойымен журу. Екі сызықтың арасынан журу. Тепе-тәндікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлышқеттерін дамыту. <b>«Допты қызып жет»</b> Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененінен орналастырып құрастыруға үрету. <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық <b>Мақсаты:</b> Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үрету. Балалардың босан сыған қолдармен жүгіру іскерлігін бекіту. Балаларды шенберден шенберге қос аяқ-пен секіруге әрі қарай жаттықтыру. <b>«Доптарды кім тез жинайды?»</b> Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту, сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге қуыршақтар келді. <b>мақсаты:</b> Түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үрету; Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауғатәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Гақырыбы:</b> Биік – аласа, лың – жұқа, жуан – жіңішке. <b>ақсаты:</b> заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік лыптастыру және оларды лыстыруды үрету; «биік – аса, қалың-жұқа, тар –кен» ғен сөздерді пайдалана ырып салыстыру. ттарды көзben салыстыру, р-бірінің үстіне қою, ттестіру арқылы лыстыруды үрету. ттардың кеңестіктеғі орнын паттау қабілеттің шындау, шау қабілеттің дамыту;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы</b> «Балабақшам өз үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Эн арқылы қуана білуге үрету. Энді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағыландыру. <b>Жасырынбақ» ойыны.</b> Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның кай жерде тұрганын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. <b>Дұрыс жауап береген топқа</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ф. Онғарсынованың «Үй жақсы ма, бакша жақсы ма?» өлеңі. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауга үрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз доспыз. Мақсаты: Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бал қаша ауалсындағы штар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ан игатымыздағы штар және оладың дасы туралы жанты мәлімет., штарды қоғап, қорлық жасай үте үрете ырып, білімін ейтү.</p> <p>Орыс тілі Тема: Наша Семья – Цели: - формировать у детей первоначальные представление о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана; развивать</p>

			смайлк беру.			слуховое и зрительно вимание, словесно – логическое мышление; воспыхивать уважение к госсимволам, любовь к родному городу.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					
	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"					
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека	

емшаралары			тігілген		қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік корын молайту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Әжемнің әдемі алашасы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сыйықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Әсемдікті сезінуге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелу.	«Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?» <b>Мақсаты:</b> Балалар аузына түскен заттың не екенін білуге, тауып айтуда үйрету	«Апта құндері» <b>Мақсаты:</b> Апта құндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің балабақшам» ата аналармен әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншылтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қазан, 2021ж.**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»  
 Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар енбегі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.</p>				
	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атаяу.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 5</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде,          Сейлемейміз, күлмейміз          Астан басқа өзгені          Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"          Рахмет айтуда тәрбиелеу</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда).</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру <b>Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүргүре жаттықтыру.	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Аттап жүру <b>Мақсаты:</b> шашырап жүптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбейу қойылған	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші. <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атаяуға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйласп, құрметтеуге үрету.	<b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> :Бақшадағы көкөністер <b>Мақсаты</b> :Көгөністерді тану

	<p>үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүрге жаттықтыру;</p> <p>Гимнастикалық қабыргаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Тұлкімен тауықтар»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененен орналастыруды үйрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Кұрлысшылармыз»</p>	<p>баспалдықта міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүрге үйрету (ауыспалы қадам)</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Тұлкімен тауықтар»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Отбасы туралы тақпак жаттайық</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сзызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нұкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.</p> <p><b>«Күннің козі» ойыны</b></p>	<p>атаужәне ажыратса білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір санын тап»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Оқу қызмет тақырыбы: «Әуенде сандықша»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Би қымылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғакты сезіне ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге тиісті?»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көкөністі көп жинайды?»</p> <p>Ойын шарты: екі топқа белініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүрге және жүгіру</p> <p>Мақсаты: Нұсқауышының белгісі бойынша тоқтап, жүрге және жүгіруге үйрету. Заттар арасында еңбектеп жүрге жаттықтыру; Гимнастикалық қабыргаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсінігін көңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту.</p> <p>Еңбекорлыққа баулу.</p> <p><b>«Сиқырлы қорапша» ойыны.</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Осенъ. Выросли на грядке.</p> <p>Цели: -учить детей называть овощи на русском языке, называть их с обобщающим словом, формировать представление о труде людей осенью; развивать фонематическое восприятие, закрепить правильное произношение гласных звуков; воспитывать интерес к занятиям по русском языку</p>
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннең оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үййіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> а)Балалардың күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапырақтардың түстерінің ауысуы жөнінде түсіндіре отырып, суреттерін көрсету.ә)Күзгі жапырақтардың суретін салып, қылқаламмен бояу	Балаларға отбасы туралы үйрету Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әнгіме құрауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Жеңіл – ауыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттың ауыр жеңіл деген ұғымын түсіндіру.Ойнату арқылы көз жеткізу	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер құрастыру.

		әдісін үйретіп, балалардың қызығушылықтарын арттыру.б)Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелуе. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуды Балалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаган затты бейнелеу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қазан, 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырышта. «Менің көшем»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Көліктөр»	Құрылышонындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».  Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атаяу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту
	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Үйымдастыр ылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда).</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Тепе – теңдік. Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын.</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты:1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі туралы түсінік беру. Баланың ой – өрісін дамыту.	<b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін,	<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін калыптастыру.Қоршаг

	<p><b>«Тауық бақшада»</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мениң мейірімді отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы сүйіспеншілігі сыйластыры туралы түсінік қалыптастыру. Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту. Отбасындағы ұлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге камқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мениң отбасым»</p> <p>Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады.</p>	<p>қабілет терін дамыту. Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көшедегі әр-турлі көліктер»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (агаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүгіру (ирелендеп, кедергілер арасымен). Секіру ( бір орында тұрып, алға карай).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға карай секіру дағдыларын менгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>«Торғайлар»</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру. Қору арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді ажырату»</p> <p>Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру</p> <p>Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғакты сезіне ойнауға үйрету.</p>	<p>туған қаласын суюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы онімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалактау, сопакшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мұсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, ұлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сәбізді себеттерге тездетіп сал»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы</b></p> <p>: Допты оң және сол қолмен еденге ұру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Кегіліді сок.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Біздің оркестр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспадыбыстарын ажыратадағыларды. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үйрету,</p>
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №120</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>					
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№1 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғалеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көніл-куйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Торғайларға жем шашамыз.» <b>Мақсаты:</b> Жұмыс істей дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нұктелерді түсіруді үйрету	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыраблу білім дерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Мынау қай пішін?» <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндерді көздері байлаулы қүйінде сипап анықтау арқылы ажырата жинау.	Бейбарыска сурет бойынша әңгімеледі үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың</b>	Ата –аналармен балалардың	Ата аналармен балалардың	.Ата-аналарға	Балалардың денсаулығы	Ертеңгілік жаттығуға

<b>үйге қайтуы</b>	тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару. ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	жайлы әнгімелесу	балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--------------------	--	---	---	------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қазан айы. 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып «Менің отбасым»  
 Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Режимдік сәттер уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 18.10</b>	<b>Сейсенбі 19.10</b>	<b>Сәрсенбі 20.10</b>	<b>Бейсенбі 21.10</b>	<b>Жұма 22.10</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.</p>				
	«Фажайып қалта» ойын-жаттығу  Тақырыбы: Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін көңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?»  Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуда үйрету.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандақ сандарды үйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 6</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаңсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқуқызыметтері (узілістерідің сақтауында).</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Секіру Тепе-тендікті сақтау.  <b>Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)          Шенбер бойымен тұру.          Қолдарын созып,          арақашықтықты сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>          Торғайлар мен мысық          Балаларды мадақтау.          Тыныс алу жаттығу.          «Шар ұру»</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырау құлақ» (табиғи материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Балабақшадағы көнілді доптар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығамыз-шынығамыз!  <b>I.Кіріспе бөлім.</b>          Бір қатар сапқа тұру.          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)          Шенбер бойымен тұру.          Қолдарын созып,          арақашықтықты сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Допты ұста» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  <b>Тыныс алу жаттығу.</b>          «Бір мұрын күсымен тыныста.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарханды әзірlep жатыр»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру  <b>Ойын.</b> Дастархан әзірлеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.  <b>Мақсаты :</b> 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көнілді жаңбыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музикалық қимыл - қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету. Музикалық есте сақтау кабілеттерін дамытады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарханды әзірlep жатыр»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру  <b>Ойын.</b> Дастархан әзірлеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» (Заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» олеңі. С.Дүкенбай.  <b>Мақсаты:</b> Олеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>«Бағдаршам» ойыны:</b></p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>(Сюжетті апликация)</b>  <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтауды үйрету.</p> <p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Саяхатқа шығамыз I.Кіріспе бөлім.</p> <p><b>Бір қатар сапқа тұру.</b>          Сәлемдесу.          (нұсқауларды орындау)          Шенбер бойымен тұру.          Қолдарын созып,          арақашықтықты сақтау.  <b>Қимылды ойын:</b>          Өз үйінді тап!» ойыны:          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  <b>Тыныс алу жаттығу.</b>          «Ауа шары»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік.  <b>Мақсаты:</b> Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру</p> <p>D/o: Түрлі түсті жапырақтар.</p> <p>Мақсаты: түстерді айыра білу</p> <p>Орыс тілі          Тема: Поспели на дереве.          Цели: -развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Какой?». Учить умению называть фрукты на русском языке, употребляя обобщающие слова; развивать словесно-логическое мышление, связную речь; воспышивать уважение к труду взрослых.</p>
--	---	--	---	--	--

		пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру <b>«Салат» саусақ ойыны</b>			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біргінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Тазалық процедуrasesы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, сүемшаралары</b>	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№19</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№20</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына</b>	Дидактикалық ойын. «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға	<b>Вариативтік компонент</b> «Әдемі доптар» <b>Мақсаты:</b> Гуашьпен сурет	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойыншықтарды жасыр» Құмның арасынан затты	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ұлкенді сыйлауға тәрбиелу	салу дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: дөңгелек затты-доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту; байқағыштығы мен қөз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс қалыптастыру; шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелу.	ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелу.	қолмен ұстап сезу арқылы табуға, құмның ылғал немесе құрғақ екенін ажыратада білуге үйрету	қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпактар жаттау.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуен Серуенинен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. <b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 23</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Аминаның анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анага; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

## ЦИКЛОГРАММА

4 апта Қазан айы 2021ж Ересек «Балапан» тобы

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»  
Тақырыпша. «Алтын күз»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін көңілдіру. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
	Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Үйімдаст ырылған оқу кызметтері</b>	Дене шынықтыру. Тақырыбы: Ұзындыққа секіру. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа түрү.	Дене шынықтыру. Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру.	Математика негіздері. Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде»өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз	Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды

<p><b>(үзілістеріді қоса алғанда).</b></p> <p>Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Саңырау құлак» (табиғи материалдармен жұмыс)</b> Мақсаты: Саңырауқұлак жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлакты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үрету. Д/о: Тұрлі түсті жапырақтар. Мақсаты: түстердіайырабілу</p>	<p>I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>.Қимылды ойын:</b> «.Қасқыр мен лактар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Құзі табиғат» (сурет бойынша әңгімелуе).</b> Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімеледі үрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жеміс пе, көкөніс пе? » Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үрету;</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Құзі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу)</b> Мақсаты:Құзі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу Д/о: Тұрлі түсті</p>	<p>заттың санымен сәйкестендіруді үрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үрету; логикалық ойлауды дамыту</p> <p><b>Ойын: «Жеміс жинаймыз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы: «Құзі орман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Эртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинаиды.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Бағдаршам»</b> Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мұсіндеуді үрету.</p> <p><b>Ойын «Бағдаршам»</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кім бірінші I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шенбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>және жансыз табиғатта болатын алғашкы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру «Даналық ағашы » ойыны.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы: «Құзі орман»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Эртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>
--	--	---	--	---

		жапырактар. Максаты: түстердайырабілу			
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыга дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, сүемшараларды</b>	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың</b>	Суреттер тамашаласа Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтуда жеке жұмыс	<b>Вариативтік компонент</b>  «Қызыл алма»	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде категесті?» Максаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Мен пісірдім» <b>Максаты:</b> Балаларға құм	«Мимикалық жаттығу» Максаты: балалардың көніл күйлерін түрлі эмоциялармен

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Тілін дамтыу.	<b>Мақсаты:</b> а) Алманың суретін сала білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу. Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сзықтар жүргізе отырып толық, тегіс бояуға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.		ылғал кезінде түрлі пішіндер, заттар жасауға болатыны құрғақ кезде сусымалы болатынын түсіндіру	білдіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынталсы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қараша айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

Режимдік сэттер үзіншілдіктер	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Тацертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидакт икалық ойындар</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнағы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендегі жайлы» әнгімелесу.				
	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын көңілеу, сөздік қорын байту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетіншілеіл ауқабілетін жәнебелсенділ іктеріндамыту.	Картотека №5 «Үйжануарлары мен жабайжануарлардың ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайжануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетіншілеіл ауқабілетін жәнебелсенділіктері ндамыту.
	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістеріді</b> <b>қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа лақтыруға үйрету <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қымыл түрлерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b>Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты қақпаға домалату <b>Мақсаты:</b> Қатарда жұру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қымыл түрлерін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Мен қуып жетіндер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ). алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қылған дene боліктерін әрқайыссызы өз еркімен құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: З саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүтін, ертең. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту.</p> <p><b>«Тұстар палитрасы» ойыны.</b> Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қылған. Осылардың ішінен бағдаршамның тұстарін табуга мүмкіндік беремін.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы: «Біздің Алматы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің ыргақ екпінің сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен, орындауға үйрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><b>Ойын: «Жұбынды тап»</b> (орыс халық әуені). Ойынды 6-8 жұпқа бөлініп, ойнайды. Шығарма бөлімінің ауысуына көніл болуді, әуеннің</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Әдепті баламыз» <b>F. Өкеев</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып әр шумағын қайталау арқылы жаттату. <b>«Жалғастыр» ойыны:</b> «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұсынын - 6. Үйге жүгіріп -</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет</b> <b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұсташа және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жұру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы: Мен және табиғат</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезінүү қабілеттерін қалыптастыру.Бала ларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. <b>Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</b> Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема: Семья.</b> Цели: -закрепить знания по теме «Фрукты», учить называть членов семьи, использовать притяжательные прилагательные; развивать словесно-логическое мышление, произношение</p>
---	--	---	---	---	--

		<p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p>	<p>басталуы мен аяқталуына сай бірге мән беріп, қадағалайды.</p>	<p>жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қымыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p> <p><b>Құмылды ойын:</b> Ұшақтар</p> <p>1.Ойын шартымен таныстыру</p>	<p>согласных звуков к, м, д, т; воспитывать уважение к старшим и заботливое отношение к членам.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сұемшаралары</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Қандай сурет салғың келеді, балақай» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білуге үйрету; Қолданылатын көрнекі құралдар: Жемістердің суреттері</p>	<p>«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Қағазбен ойын» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қағазды умаждаپ, қар жасауға болатынына көз жеткізу. Балалардың қол маторикасын дамыту.</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу</p>	<p>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы энгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

**II апта. Қараша айы 2021 ж**

**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»  
Тақырыпша. «Дүрыс тамақтану. Дәрумендер»**

<b>Режимдік сәттер үақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>08.11</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>09.11</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>10.11</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>11.11</b>	<b>Жұма</b> <b>12.11</b>	
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар косылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкері»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үрету.	<b>Ойын шенбері.</b> <b>«Ақ қоян»</b> Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы, Шашынды тараши, Киімінді киши, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы.	<b>«Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дүрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
	Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қымыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.	Tамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дүрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес</b> <b>әрекет,</b> <b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b>			<b>Дидактикалық ойын.</b> «Не қалай дыбыстайды».	Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.		

<p><b>Ұйымдаст</b> <b>ырылған</b> <b>оку</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістерді</b> <b>коса</b> <b>алғанда)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен төп тендікті сақтап жүргүре үйрету. <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды қай топ тез жинайды?»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауи <b>Мақсаты.</b> Балаларды денсау лығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттердің аулақ болуга тәрбиелеу. <b>«Нени қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. <b>Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасты жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың касиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»</b> Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b>Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Түсіне қарай ажырат».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне домалату <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифrlары. Биік – аласа. <b>Мақсаты:</b>3 саны мен цифры туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін үштау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>Көршісін тап</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратада білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ыргактық қозғалыстар:</b> «Кішкентай би»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтисы ертегі <b>Мақсаты:</b>. Ертегі желісін әңгімеледе дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасты туралы білімдерін жетілдіру</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жемістер, көкөністер қайда өседі?»</p> <p><b>Мусіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене боліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>«Біздін көрме» ойыны.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүргүре, допты алға қарай лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан»</p> <p>Ойын шартымен таныстыру</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендердің пайдасты және маңызы жайлыш түсінік беру . Есте сактау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күттеге тәрбиелеу</p> <p><b>Ойын :</b>«Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кери әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көк шар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратада білуге, балаларды шулы аспаптар – бубен, сылдырмақтың дыбысталуы динамикасын ажыратуға үйрету.</p> <p>үйрету<b>Музыкалық-ыргактық</b></p>
--	---	---	--	--	--

		<p>ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>.</p>			<b>қозғалыстар:</b> «Кішкентай би»
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырактарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 13</b> Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 14</b> Аула сыйырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Женіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырактарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниң оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
<b>Ұйқыга дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №10.</b> Тесекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №15.</b> Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №11.</b> Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес</b>	<b>Картотека №12</b>		<b>Картотека №18</b>		<b>Картотека №7</b>

<b>әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттөрғанартық затты табаби лу, сипаттама беру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Шырша» Мақсаты: Қылқалам ұшымен шыршаларды салуға үйрету</p>	<p>«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалар қолмен ұстап сезу арқылы көкөніс пен жемістерді ажыраты білуге үйрету.</p>	<p>«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.</p> <p><b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 20</b> Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Серуен № 21</b> Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 23</b> Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>
<b>Балаларды н үйге қайтуы</b>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеrtу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қараша айы 2021ж.**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. "Озінде және өзгелерге көмектес"**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	«Жер, су, ауа» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуш, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Апта күндері» <b>Ойын мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	«Қандай пішін жетіспейді? <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сиқырлы қашық» <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» <b>Ойын мақсаты:</b> Ұзын – қысқа, кен – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. <b>Қажетті құралдар:</b> Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.
	<b>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.				
	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтауга үйрету				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шик-деп, ән салады				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүргүре, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді және үрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық қорадаң тұлқі» Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналаған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үрету.</p> <p><b>. Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы::</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүргүре, допты алға қарай лақтыруды үрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен андар» Ойын шартымен таныстыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу иғі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p><b>Ойын:</b> «Көмектесе білейік»</p> <p>Шарты: Бала қолындағы жүре кті бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Математика негіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін үштау; топпен жұмыс істей білу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған сандар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b></p> <p><b>тақырыбы:</b> «Ақтайлак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыратса білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін үгіндыру.</p> <p><b>.Әуенде-ыргакты қимыл:</b> «Қосарланып</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қамкорлық» әңгіме М.Төрежанов</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қыындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру.</p> <p><b>«Сиқырлы қашық»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> женіс жалауын ұстаған баланың қымылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үрету.</p> <p>Шығармашылығын, қол саусак икемділігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып тұзу жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүргүре, жүгіруге үрету. Жалпы дамыту жаттыгуларын орындауға үретуді жалғастыру, қол-аяқ қымыл-</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Не артық»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Части тела.</p> <p>Культурно – гигиенические навыки.</p> <p>Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки;</p> <p>Развивать речеслуховое внимание, словесно-логическое мышление;</p> <p>воспитывать культурно – гигиенические навыки.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

		қазақтың ұлттық бүйімдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану <b>Дидактикалық ойын:</b> ««Қай ойыншық тығулы тұр?»»	<b>билиeu»</b>	козғалысы үйлесімділігін арттыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру		
<b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (ұзілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүе дағдыландыру.	<b>Картотека №11</b> <b>Гүлдерді бақылау</b> (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> <b>Шалшық суды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> <b>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> <b>Женіл көлікті бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.
	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Серуенниен оралу</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
<b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Ұйқыға дайындық</b>  <b>Ұйқы</b>	<b>Картотека 15.</b> <b>Тынысалужаттығуы:</b> Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 16.</b> <b>Төсектежатыпжасайтынжаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 17.</b> <b>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 21.</b> <b>Алақанынды көрсет.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 16.</b> <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралар ы</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					

<b>Бесін ас</b>	<p><b>Картотека №6</b> Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуralар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Балабақша айналасындағы өсіп тұрған ағаштардың қасиеті туралы түсінік беру, Өмірдегі оның орны мен маңызы туралы түсіндіру. 2.Балалардың сөз қорын дамыту. 3. Табиғатты аялауға ,ластамауға баулу</p>	<p><b>Картотека №8</b> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер күрастыра білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Құнбағыстан май алу»</b> <b>Мақсаты:</b> Құнбағыс – кішкентай құн сияқты әдемі, пайдалы өсімдік.Оның дәмі өте дәмді екенін дәнінен май шығаруға болатынына көз жеткізу, байқау, зерттеу.</p>	<p><b>Картотека №11</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.				
	<p><b>Серуен № 16</b> <b>Жүк автокөлігін бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 14</b> <b>Аула сыйырушының жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырақтарды</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 19</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен № 20</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамактануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тіlep, балаларды шығарып салу.
-------------------------------	---	---	---	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қараша айы 2021 ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»  
 Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, диада ктикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p> <p>.</p>				
	<p><b>Картотека №6</b>          «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады. Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №12</b>          «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету.</p> <p>Суреттетұрғанартық заттың табабі лу, сипаттама беру.</p> <p>Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №14</b>          «Құстарғақемектесеміз ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстартураңыз ытусінік беру,</p> <p>Суреттербойынша есте сактауқабілетіндамыту.</p> <p>Құстарғақамқорлықпен нқарауға баулу.</p> <p>Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №18</b>          «Бұл қай мезгіл?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №16</b>          «Телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>
	<p><b>Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.</p> <p><b>Жаттығу кешені қосымша тігілген</b></p>				
	<p>Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыды жу,          Жуынсан сен әрдайым,          Таза бетің маңдайың.</p> <p style="text-align: center;"><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Ас үақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау.</p>				
	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей..</p>				

<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>Коршаған ортамен тәнису</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересек тердің еңбегін ойын- әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданы латын барлық өнім нің адам еңбегінің нәтижесінде келген дігі туралы түсінік терін кеңейту..</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Құралын тап» Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп отуді үрету</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүргүре, жүргүре үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>Тұлкі мен балапандар</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кім күшті? ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үрету.</p> <p><b>"Кім жылдам?"</b> ойынын ойнатып оку қызметін қорыту .</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> :Құмырсқа</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дөңгелек, сопакша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үрету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүргүре, жүргүре үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Заттар тобын теңестіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үрету; зейіндерін дамыту.</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары:</b></p> <p>Менің суйікті ойыншыктарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру,музыкамен байланыстыру.</p> <p><b>Ән үйрену:</b></p> <p>«Ойыншықтар» (Балаларға әнді тыңдатып, оны қайталату).</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туган жер.(өлең жаттау)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p><b>«Сұрақтар аялдамасы»</b></p> <p>Сұрақтар қойып, оку қызметін талдаап қорытындылау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мұсіндеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайлар мен жүргізуші»</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> . Алға жылжып бір бағытта секіруге үрету</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсүі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табигат және табигат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Түстеріне қарай жапырақтарды жина».</p> <p>Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің суйікті ойыншыктарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату, талдау,Дос болайық бәріміз әнімен</p>

		ептілікке, шапшаңдыққа баулу.			тәнистыру, музыкамен байланыстыру.	
<b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық</b>		<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен журуге дағдыландыру.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 19</b> Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Ағаштарды бақылау  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №23</b> Шөптін солуын бақылау  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 26</b> Топырақты бақылау  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 27</b> Жапырақтардың толық түсін бақылау  Картотека қосымша тіркелген.	
<b>Серуенниен оралу</b>		Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Ұйқыга дайындық Ұйқы</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық.	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық.	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралар ы</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Бесін ас</b>	<b>Картотека № 10</b> «Сиқырлы қапшық»	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Картотека №21</b> «Не өзгерді»	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Картотека № 13</b> «Сиқырлы қалта»	

	Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Ұлттық бас киімдер шеруі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданумен өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық кабілеттерін танытуға үйрету	Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	« Құн – барлық тіршілік көзі» Мақсаты:Балалардың құн, су, ауаның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы,адамға пайдасы туралы білімдерін бекіту, тәжірибе арқылы бақылау.	Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.	
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.	<b>Серуен № 5</b> Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырактарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 2</b> Күннің көзін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кенес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескеrtу. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Н.Таспулатова

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Мениң балабақшам»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арнағы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын көңілкілдіктерде көрінісін дамыту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы көңілкіл байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойл ауқабілеттің және белсенділіктерін дамыту.		Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы көңілкіл байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, есу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өзбетінше ойлау қабілеттің інжәнебелсенділіктерін дамыту.
	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алғып, қастерлеп Торғайларға тастандар				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа лақтыруға үйрету  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қымыл түрлерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен» ойыны:  1. Ойын шартымен таныстыру.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Допты қақпаға домалату  <b>Мақсаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіргүе, тоқтап қайта жүгіргүе, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қымыл түрлерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мені қуып жетіңдер»</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын?  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Адам дenesін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ). алдарыңызда тұрған тарелкадан адам дenesінің боліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қылған дene боліктерін әрқайыссызы өз еркімен құрастырады</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы</p>	<p>.1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Әдепті баламыз»  <b>F. Өкеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңдің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ыргағын келтіре отырып әр шумағын қайталату арқылы жаттату.  <b>«Жалғастыр» ойыны:</b>  «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улкендердің алдын -</li> <li>2. Кішкене баланы -</li> <li>3. Құстарды -</li> <li>4. Қыз баланы -</li> <li>5. Құстың ұсынын -</li> <li>6. Үйге жүгіріп -</li> </ol>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Мен және табиғат  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»  Ойынның шарты:  Балаларға доп лактыру арқылы.  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу  - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау  - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су күю, қосыту  - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?  - Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Тема: Части тела.  Культурно – гигиенические навыки.  Цели: -обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно – гигиенические навыки;  Развивать речеслуховое внимание, словесно-</p>
---	---	--	---	--	--

		<p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p>		<p>бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Ұшактар</b> 1.Ойын шартымен таныстыру</p>	логическое мышление; воспитывать культурно – гигиенические
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда) Серуенге дайындық  Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.		Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.  Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыға дайындық	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.		№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген

<b>Ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сүемшаралары</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Бесін ас</b>	«Дәл осындаған пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Қарға көмілген ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезіну.		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ауа – суға батпайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тәжірибе жасау арқылы ауаның суға батпайтынына көз жеткізу.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү. Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.		Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру		Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кенес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Мениң Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын кадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер карау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Мениң Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мениң Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 1</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеууге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта түрү. Допты	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Орта жылдамдықпен журуді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртурлі	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау Е. Өттөлеуұлы <b>Мақсаты:</b> Тақпакты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына

<p>екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктөр»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Достық үйі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыкка тәрбиелеу..</p>	<p>қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүрге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны:</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мениң Отаным.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тұған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отаның сүюге жетелеу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуга үрету. Қарындашты қолдануды үретуді жалғастыру.</p>	<p>пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішіндер»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> «Қысқы орман»</p> <p><b>Максаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ыргакты ажыратада білуге баулу.</p> <p>Ойын: «Шаңғы тебеміз» Асыр салып ойнаймыз Шаңғыларды байлаймыз Ыргакпенен қозғалып Жаттығуды жасаймыз.</p>	<p>туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үрету «Тұған жерді гүлдендір» ойнымен аяқтау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Поезд (ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Тұрлі-тұсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қып, қағаз бетіне ұқыпташ жапсырып, дұрыс орналастыруға үрету «Вагондарға дөңгелек таңдау» Дидактикалық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелдеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны:</p>	<p>күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін көңейту.</p> <p><b>Ойын:</b> «Төлдерін, балаларын ата» ойыны.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>. Тема: Пришла зима.</p> <p>Цели: -учить называть новые слова и фразы по теме «Зима», упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима»; развивать устойчивое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям.</p>
--	--	--	--	---

		<b>Дидактикалық ойын:</b> « «Қай ойыншық тығулы түр?»				
<b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері (үзілістерідің коса алғанда) Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс кинеді» Максаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Серуенинен оралу</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс оттырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген	
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Бесін ас</b>	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Максаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сірінкемен және оттықпен ойнама.»	. <b>Вариативтік компонент «Аққала»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту. Аққаланың бейнесін үзік	«Андарды табайық» дидактикалық ойын. Максаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға	<b>Вариативтік компонент</b>  «Таза су» Максаты: Балаларға таза су, лас су туралы ұғым беру. Қәйткенде судың түсі	M. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.	

		сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру	және сала білуге үйретуді жалғастыру.	өзгереді деген сұраққа зерттеу арқылы жауап бер. Таза судың пайдасы, кір судың зияны туралы түсінік беру.		
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	<b>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігү.</b>	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнін де әңгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға саулнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтану ыжайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**3 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша: «Туган өлкем»**

<b>Режимдік сәттер уақыты</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>13.12</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>14.12</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>15.12</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>16.12</b>	<b>Жұма</b> <b>17.12</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаган ортаның табигаты туралы білімдерін кеңейту.	Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Үлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		
	<b>ТАҢЕРТЕҢГІ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ.</b> <b>Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес</b> <b>әрекет,</b> <b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдаст</b> <b>ырылған</b> <b>оку</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістерді</b> <b>қоса</b> <b>алғанда)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелуе. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Көршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кенбайтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>«Нені қайда қоямыз?»</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойыны</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b> Тұзу, домалак пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шашаш және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-тендікті сақтап жүргүре үйрету. Тұрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> .Тәулік бөліктері <b>Мақсаты.</b> Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, түн тануга және атауга үйрету <b>«Бұл қашан болады?»</b> ойыны</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Оку қызмет <b>тақырыбы:</b> «Қысқы әуен» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылықта баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.</p>	
--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.		
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық	Түскі ас				
Түскі ас	.Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқыға дайындық	Үйқы				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралар ы	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 6</b> Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Жаңа жылға безендірілген шырша» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесіне балалардың жеке жаңа жылдық суреттерін салуға үрету. Шыршаның суретін салуға дағдыландыру. Үшбұрыштар арқылы шыршаны салып, безендіру. Шырша шамдарын бастыру арқылы орналастыру.	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып, ретімен орналастыру.		
Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен</b> <b>оралу</b>	<b>Серуен № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырышта «Астана-Отанымыздың жүргегі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12	
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>«Астанаммен макттанам!»  Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тындау.  Суреттер қарастырылу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны  «Бөліктерін тап»  Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Суретпен әңгіме:  «Менің Қазақстаным»  Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</p>	<p>«Болайықшы осында!»  А.Менжанов.  Тап-таза мұнтаздай  Сүйсінеді қараған  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар адам  Ұқыпты осында!  Болайықшы, досым-ай.</p>	<p>Саусақойыны:  Саусақымдасақина  Санапкөршікәнеки  1,2,3 Бір, екіш  Демалайықжинаңапқүш.</p>
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 3</b>  Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>					
	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:  Астарының дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десен маган  Құдай берсін саған  Алтыннан-жагаң  Күмістен тағаң  Оң жағынан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин</p>					

<p><b>Таңғы асқа дайындық</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p> <p><b>Дербес</b></p> <p><b>әрекет,</b></p> <p><b>ҰОҚ</b></p> <p><b>дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-тендікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменин лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ауылым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны:</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-арман қала (сурет бойынша әңгімелей)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана <b>білуге үйрету.</b></p> <p><b>Ойын:</b> «Қазақстанның қалаларын ата»</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шенбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>«Тәулік бөліктері »</b></p> <p>Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b></p> <p><b>тақырыбы:</b><a href="#">Тәуелсіз Отаным</a></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуда, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұган жер, ауыл туралы әңгімелей.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянактап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, тұған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Поезд (Қайталау ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлай түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыпташ жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b> Дидактикалық ойын</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p>Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Марғаулар мен күшіктер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты.</b>Тұған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда оседі»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Одежда. Обувь.</p> <p>Цели: -развивать понимание русской речи, учить говорить слова и фразы по новой теме, внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы; развивать слуховое внимание, словесно- логическое мышление;</p> <p>воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам</p>

		<p>Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндер»</p>			
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (ұзілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндеру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен Серуенниң оралу</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстаяға баулу Балалалардың тыныш ұйықтауды жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыга дайындық Ұйқы</b>	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілері не сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Бесін ас</b>	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуда үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b>  «Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді	Кімде не бар?» Ойынның мазмұны: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе	<b>Вариативтік компонент</b>  «Судың түсі өзгереді» Мақсаты:	«Пішінді құрастыр.» Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер

		адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйретіп, дамыту. Адамның теріс кылықтарын көре білуді қалыптастыру	оыйнышқтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайты.	Балаларға судың дәмін өзгертуге болатыны сияқты түсінде өзгертуге болатынын көрсету, көз жеткізу.	беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажырату лары керек.	
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесін туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшага қатысуы туралы айтуды.	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Желтоқсан айы 2021ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыппша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<b>27.12</b>	<b>28.12</b>	<b>29.12</b>	<b>30.12</b>	<b>31.12</b>
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	<p>Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</p> <p>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</p> <p>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</p> <p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу.</p> <p>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұған жердей жерболмас, Тұғанелдей елболмас.</p>				
	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 4</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуда Жалақпайтын жақ берсін</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес</b> <b>әрекет,</b> <b>ҰОҚ</b> <b>дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p><b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтері (узілістеріді қоса алғанда) Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Коршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мениң елім – Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. <b>Ойын</b> «Доп лактыру»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүру. «Қояндар мен қасқырлар» ойыны:</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Реміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін көнектізу, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ту <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сыйықтарды салуды жетілдіру, тудын суретін салуды үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қакпан» ойын</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінге үқсайды?»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оку қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауга, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап»</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мұсінің жасауға үйрету. Үқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Кім жылдам?»</b> Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету. Ойын шарты. Пішіндерден коян бейнесін құрастыру. Балаларды мадактау.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыптен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанана лактыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшандыққа баулу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дene құрылышы туралы ұғымдарын көнектізу</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оку қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында» <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тыңдауга, әуен сипатын анықтай білуге баулу.</p> <p>Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>
	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, күйдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p> <p><b>Картотека № 14</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №16</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Картотека №17</b> <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Картотека №14</b> <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадактай
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.
Үйқыға дайындық Үйқы	Балалардың тыныш үйкетауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.
Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары	<p><b>№10</b> Картотека қосымша тігілген</p> <p><b>№11</b> Картотека қосымша тігілген</p> <p><b>№12</b> Картотека қосымша тігілген</p> <p><b>№13</b> Картотека қосымша тігілген</p> <p><b>№14</b> Картотека қосымша тігілген</p>
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алғып қастерлеп Торгайларга тастандар
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алууды үйрету.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Қоянға арналған сәбіз» <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Жануарларға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу</p> <p>«Ұқастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Су қайда кетті?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға судың қасиетті туралы түсінік беру. Зерттеу барысында қандай заттқа су сіңеді, қандай заттқа сіңбейтініне тәжірибе жасап көз жеткізу.</p> <p>.</p>
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннең</b> <b>оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтыуы</b>		Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қаңтар айы 2022ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпиша."Айналамызыдағы өсімдіктер"**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар	<p>Балалардың көніл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әнгімелесу.</p>				
			<p><b>Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</p>	<p><b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> Мақсаты: суреттен көрген заттарның аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік корын молайту.</p>	
<b>ТАНЫМ БІЛМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p><b>Қаңтар айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты: Балалардың құмыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</b></p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Шаттық шенбер</b> Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері (узілістерідің коса алғанда)</b></p>		<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.  <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, он жақта, алдында, артында); ойлаудағыларын және зейіндерін арттыру.</p> <p>«Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады.  Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b> «Қысқы ормандағы құртақандар»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенде сезіну, ырғакты ажыратада білуге баулу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы  <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсінік беру. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анықтудың қалыптастыру. Дұрыс анықтуда жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошқан»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошқан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс жасауда дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру.  Қашықты нысанага лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа түру. Сапты қайтадан құру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>

<b>Серуен</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>			<b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.			
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшараларды</b>  <b>Бесін ас</b>		<b>№7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Құн жылуын алайық.	<b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбан, қорбан, қорбанда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.	
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>		<b>Картотека №12</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекенжайын анықтау. <b>Картотека қосымша тіркелген. Элеумет</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Ауада көлем болмайды» Мақсаты: Балаларға ауа туралы ұғым беру. Ауаны көзben көру мүмкін емес екенін, бірақ ол бар, қолмен ұстай алмаймыз, ауа белгілі бір ыдысқа толатынына көз жеткізу.	

<b>жұмыс</b>			<b>саласы.</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен Серуеннен оралу</b>			<b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.      ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Ата аналармен балалардың жағдайы, көніл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыппша: Жануарлар әлемі.**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дида ктикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтын-ын және дене мүшелерін дұрыс атаяға, оларды корғай білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	<b>Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p><b>Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Бақыт толы шенберге,</b>  <b>Шаттық толы шенберге,</b>  <b>Қол ұстасып келдік біз,</b>  <b>Жан достармыз енді біз</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері (үзілістерідің қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жінішке арқан бойымен тептепендікті сақтап жүру.          Мақсаты: сзық бойынша жүру кезінде тұрақты тептепендікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру.</p> <p><b>Көршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызығы»          Мақсаты: қыскы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау, адамдардың қыскы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. қыскы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. - адамдардың қыскы әрекеттеріне балалардың зейінін аудара отырып, еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»          Мақсаты: а)          Балалардың үй жануарлары мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдана отырып, жануарлар туралы әңгімелей білу дағдыларын бекіту. ә) Сөйлеу барысында жануарлар мен олардың төлдерінің атауын білдіретін зат есімдердің жекеше және көпше тұрларін (үйрек – үйректер – үйректің балапаны; түйе – түйелер – бота – боталар) қолдана білу іскерлігін дамыту және оларды топтарға карай жіктелуін үйіндіруды жалғастыру, ауызша сөйлеу біліктерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоян»          Мақсаты: балаларға қоянның суретін салып үйрету; үқыпты жұмыс істей білуге және баланың</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістіктебағдарлау.          Мақсаты: 5 цифры туралы алғанбілімдерінбек іту. Міндеттері: • 5-ке дейінсан науқабілетінартты ру; • цифрды заттыңсанымен сәйкестендіруге үйрету; • тұрлі арақашықтықта орналасқан заттардың еңестіруді үйрету; • айналадағы заттардың сұлласынан геометриялық пішіндерді табуға үйрету; • тапсырманы тиянақтыюрындауғатәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызығы»          Мақсаты: Музыканы тыңдалап, ыргақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ыргақтарын жастыгу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қысқа көрінісі бейнеленген сурет.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі          Мақсаты: а) Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнаңтай салуға үйрету және он-сол ұғымдарын бекіту. ә) Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. Сөйлеу мәнері мен қарқынына аса мән бере отырып, кейіпкерлер бейнесін көркем сомдауға,</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»          Мақсаты: кескіштің көмегімен жасалған бүйімдарды безендіруге тырысуын ынталандыру. Мерекелік көңіл күйлерінің көтеріңкі болуына ықпал жасау. Әдемілікке, үйімшылдыққа, ұжыммен жұмыс істей алуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау</p> <p>Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b>          Бөлме өсімдіктері          Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін ажырату және атай білуге үйрету. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын, заттарды салыстыра білу дағдыларын дамыту. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қысқызығы»          Мақсаты: Музыканы тыңдалап, ыргақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуга, дауыс ыргақтарын жастыгу арқылы дамытуға жетелеу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Ұрмалы аспаптар: бубен, маракас, үшбұрыш, қысқа көрінісі бейнеленген сурет.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>көркемдік талғамын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін косаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты: секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздаپ бүгіп тұсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күштіболуга, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүшету.</p>	<p>және жерге аяқты аздаپ бүгіп тұсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күштіболуға, ептілікке баулу, әрекететужылдамдығынкүшету.</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.	<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.	<b>Серуен № 14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен №15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)					
	<p>Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киуолерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.</p> <p>Қолдарын сабындан жуып, өзінің жеке сұлгісімен дұрыс сұртінуін пысықтау. Сұлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.</p>					
<b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b>	<p>.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.</p>					

<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындықта іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындаپ жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұбықтауына жағымды жағдай жасау							
<b>Біртіндеп тұру, ая, су емшаралар ы</b>	<b>№4</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	<b>№ 5</b> Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Ояныйық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№ 6</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	<b>№7</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Үйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызды қарап Достарымызды қүлеміз.			
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)								
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындаپ жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.							
<b>Дербес әрекет. ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №8</b> <b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.  <b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Театр шежіресі»</b> Мақсаты: Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану(маскалар, грим, костюмдер)арқылы баланың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту	<b>Картотека №7 «Аспазшы»</b> <b>сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыштарды салуға үйрету.	<b>Вариативтік компонет</b> <b>«Судағы мұз»</b> Мақсаты: Балаларға табиғи зат мұздың әр түрлі жағдайда, температурада тез және баяу еритініне көз жеткізу.	<b>Картотека №1</b> <b>Өз үйінді тап</b> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	<b>Картотека қосымша тіркелген. Денсаул ық саласы</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.							

Серуен Серуеннен оралу	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы аяа-райын бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қаңтар айы 2022 ж.**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыппша. «Құстар-біздің досымыз»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01	
Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, Үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің енбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке енбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, енбекті күрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде журу ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	Картотека №14 «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың енбек құралдарын танып айта білуге үйрету
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)						
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	<p><b>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b></p> <p><b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын шындау</b></p> <p>Кезекшілік жұмысына қатысады үйрету. Тамактану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасыкты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамактануды менгеру. Қол сұртқышті қолдану. Тамактан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамактан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>					
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p style="text-align: center;"><b>Қанат жаям жалма –жан</b>  <b>Талпынғандай ұшуға</b>  <b>Иіліп қол созамын</b>  <b>Аяғымның ұшына.</b></p>					

<b>Үйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда)</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біrine домалатуды қайталau (1,5-2 м)</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабіletін жетілдіруді жалғастырамыз.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен өрмелегу жаттықтыру, онға қосалқы адым жасап біr кермeden (пролет) екіншісіне көшу және көлденең бағытта кермелерден ізбе-із ұстау қабіletін дамытуды жалғастыру</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: құрылыш материалдарының негізгі бөліктерін ажырату және құрылыш материалдарын дұрыс орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру, ұжымдық жұмыс жасай алуға үрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Доптыбір-біrine домалату(1,5-2 м), доғаның астынан енбектеп өту</p> <p>Мақсаты: Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтан енбектеуге үретуді жалғастыру.</p> <p>Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабіletін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен карауға тәрбиелеу,</p> <p>жинақылышқа баулу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың айтылған ойды тындауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауга және сұраққа жауап беру біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>«Тотықүс»</p> <p>Мақсаты: негізгі</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p>Мақсаты: реттік санаумен таныстыру; кеңістікте бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында).</p> <p>Міндеттері: • 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үрету; • қағаз бетінде бағдарлау қабіletін арттыру; • заттардан геометриялық пішіндерді табуға үрету;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы әуен сыңғырлайды»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тындауды, музыканың көңілді-көңілсіз, жуан-жінішке түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері: а) Ертегіні тындаі білуге, оны мазмұндауды үретуді жалғастыру</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қыскы көрініс»</p> <p>Мақсаты: бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгеру жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндетті: тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м)</p> <p>Мақсаты: Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабіletін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін, үйлестіру қабіletін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамкор боламыз</p> <p>Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабіletін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>«Қыстап қалатын құстарға қамкор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру</p> <p><b>Орыстілі</b></p> <p>Тема: Дикие животные.</p> <p>Задача: ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»;</p>
--	---	--	---	---	---

		және құрамдас түстер, түстік оралым мен кемпірқосақ түсінігін беру қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояутактаны дұрыс пайдалану дағдысына баулу, сурет салуға құштарлықтарын арттыру.		Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.	развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке, выделяя ударный слог в слове; воспитывать заботливое отношение к животным.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздакты бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Сырттан келіп ұнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшарала ры</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Бесін а Дербес әрекет.</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	<b>№13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы:

<b>ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6</b> «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Торғайлар» <b>Мақсаты:</b> Бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне триз әдісі арқылы нұктелерді түсіруді үйрету.	<b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыштарын ажырат» <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жанбырды ажыратада білу, табиғат құбылыштары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. <b>Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы</b>	<b>Вариативтік компонент</b> «Қар лақтыру ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қарды таныстыру. Қарды қолмен ұстап, умаждаң, біріктіріп дөңгелек пішін жасап, көруге болатынын, қарды нығызыдауға болатынына көз жеткізу..	<b>Картотека №3</b> «Сүреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> <b>Математика негіздері</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұсташа және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Карғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					

<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата- анасына қалай көмектеседі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.
--	--	--	--	---	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек «Балапан» тобы**  
**Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, Үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабакша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
	<b>Картотека №16</b> «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №19</b> «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажыратып, білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	<b>Картотека №3</b> «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаған орта жайлы танымдарын көңейту, сөздік қорын байыту.	<b>Картотека №12</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суреттетұрганартықзаттыабайлу, сипаттама беру.	<b>Картотека №20</b> «Сән ательеі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
	<b>ТА НЫМ БІЛМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Қантар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Газа қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p style="text-align: center;">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын</p>				

<p><b>Үйымдаст ырылған оку қызметтер і (узілістері ді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың үясы» <b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ересектердің енбекі туралы білімдерін жетілдіру. Құстарды аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау. (1,5-2 м) <b>Мақсаты.</b> Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруды үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелу) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің өрекшеліктерін тап»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала құрастыр».</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенде тыңдал, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратадағы білуге, еске сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоңілді қыс <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажыратадағы білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Салыстыру». Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мұсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін менгеру дағдыларын бекіту</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Еденде 10-20 см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбанда жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру.</p> <p>Еденде 10-20 см қашықтықта</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылау, қарапайым өзгерістерді атай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Беріл ген сұрақтың нақта жауа бын тауып, айта білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенде тыңдал, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратадағы білуге, еске сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шенберден шенберге аттау. (1,5-2 м)</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүргіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тұрлі – түсті машиналар»</p>		<p>жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін аттыру.</p>	
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағыландыру.				
	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)					
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка кою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№16</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ұйқымызды ашайық.	<b>№17</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	<b>№18</b> Белсенді нүктелерге массаж жасау.	<b>№19</b> Велосипед тебу.	<b>№20</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				

<b>Дербес әрекет. ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Картотека №7</b> <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырылыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент «Жалауша»</b> Мақсаты: Балаларды қарапайым бейнелерді жабыстыру біліктерін дамыту. Қынп алу технологиясын пайдаланып, желім жағу арқылы жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>Картотека №9 «Өзім және отбасым»</b> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көнін түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген. Элеумет саласы</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Түрлі – түсті мұздар» <b>Мақсаты:</b> Балалар мен суды түрлі – түстерге бояп, қардың арасына көмү, түрлі – түсті мұздар жасау, мұздардың да түсін өзгертуге болатынына, аязда су қататына көз жеткізу.</p>	<p><b>Картотека №10</b> Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауда, суда не болатынны дұрыс айтуга төсөлдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. <b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b></p>
<b>Серуенге Дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау				
<b>Серуен</b>	<p><b>Картотека №17</b> Адамдардың қыскы киімін бақылау.</p>	<p><b>Картотека №18</b> Мұздақты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау.</p>	<p><b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>балаларды өз киімдерін реттілікпен ұқыпты ілуге үйрету</b>				
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелуеу.</p>	<p>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айтту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Ақпан айы 2022ж.**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Олі табиғат құбылыстары)**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көніл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әнгімелесу.</p>				
	<p><b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> қар мен жанбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.</p>	<p><b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың құмылын, қалай дыбыстытынын және дене мүшелерін дұрыс атаптауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру</p>	<p><b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға урету.</p>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың құмыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</b></p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
			Дене шынықтыру		

Ұйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда).	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Еденде жатқан заттан секіріп өту</p> <p><b>Мақсаты.</b> Тізбектеліп саптағағын аюша қорбандал жүру, қолдау жоғары көтереіп-түсіріп жүргізу, құралын сигнал бойынша отырып, түрүру, құралын Еденде жатқан заттан секірүкөтереіп-түсіріп жүру, Қымыл-қозғалысы белсенділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы: Машина.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдыратын дамыту. материалдан бүйім жасауда баулу. Бөліктерді біріктіру желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Алаңың бір жағынан екінші Максаты. Тізбектеліп жоғары көтереіп-түсіріп жүргізу, құралын аюша қорбандал жүру, қолдау жоғары көтереіп-түсіріп жүргізу, құралын сигнал бойынша отырып, түрүру, құралын Еденде жатқан заттан секірүкөтереіп-түсіріп жүру, Қымыл-қозғалысы белсенділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мөлдіреген аппак қыс» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс қүшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақпак, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту. Оларды бақылауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Математика</b> дәрінегіздері</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік беліктері. Кең, тар, өте тар. Есеп</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Музыка</b> реттік санау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «Орын-тіктармен» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b></p> <p><b>тақырыбы:</b> «Ағайынбыз беріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музикалық шығарманы ажыраты білуге үйрету.</p>	<p><b>Көркемдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Ә. Дүйсенбиеvtін «Қыс» өлеңін жаттау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айтуды.</p> <p><b>«Не артық» ойыны</b></p> <p>Төрт мезгілдің суреттері араастырып ілінеді. Қыс мезгілі туралы айтуды.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қиу, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>. Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қымыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне қаралып, құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыруды.</p> <p>Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады?» ойыны</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Тема: На птицеферме.</p> <p>Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних птиц учить отвечать на</p> <p>вопросы, образовывать сущ – ные ед. и множ.ч.; развивать слуховое внимание, словесно-логическое мышление; воспитывать заботливое отношение к труду людей на птицеферме</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>. Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қымыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>				

		<p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру</p>		«Соқыр теке»	
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуен № 10</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>          Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11</b>  <b>Боранды бақылау.</b>          Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен №12</b>          Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сүрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>          Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра тусы.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9</b>  <b>Шыршаны бақылау.</b>          Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары</b>	<p><b>№ 11</b>          Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,</p>	<p><b>№ 12</b>          Төсекте жатып жасайтын жаттығулар          Ояту          Балалар тұрайық</p>	<p><b>№ 13</b>          Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.          Ояту          Балалар тұрайық</p>	<p><b>№ 14</b>          Балапандар.          Ояту          Балапандар тұрайық          Көзімізді ашайық</p>	<p><b>№15</b>          Тыныс алу жаттығуы:          Ояту          Оянаіыйқ балалар</p>

<b>Бесін ас</b>	жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
-----------------	--	---	---	---	---

### **ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)**

Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Вариативтік компонент</b> «Көктегі ұшақтар» Мақсаты: Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту	<b>Картотека №11</b> «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үрету	<b>Вариативтік компонент</b> «Ауаға зерттеу жасау» Мақсаты: Балалардың су, ауа туралы білімдерін бекіту. Бақылау, талдау, қорытындылау тәжірибелері арқылы дағды мен іскерліктерін жетілдіру.	<b>. Картотека № 19 «Орнын тап»</b> Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелу.
--	---	--	---	--	---

### **ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)**

.

Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.

<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	<b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсінірү	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсінірү..	<b>Серуен № 5</b> <b>Қар жауып тұрган құбылысты бақылау.</b> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үрету. Балаларды	<b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете
---	---	--	---	--	---

				байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас- тырып, толықтыра тусы.  <b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>	түсіндіру.
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескертү.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. .

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Ақпан айы 2022 ж.**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып: Бізді қоршаган әлем**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлери туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұксас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №8 «Бұнықайкездекиеді?»</b> Мақсаты: әржылмезгіліндекандайкі мдеркиетінінбаяндауарқыл ысөздікқорларын молайтып, ауызекісөйлеуге баулу.	<b>Картотека № 21 «Құстарғакөмекбереміз»</b> Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттербойынша естесактау қабілетіндамыту. Құстарға қамқорлық пен қарауға баулу.	<b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарларын даала жануарларыннан ажыратада үйге үйрету. Үй жануарлары мен даала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастына үйрету</b></p> <p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				

Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұғқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылудын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>
Үйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда)	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қымыл-қозгалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> Бізді қоршаған-әлем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылышының арасындағы байланысты түсінуге үрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен (әуе, жүк, женіл, су ) таныс тыру. Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуда үрету.</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сактауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөйлемді толықтыр»</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина. <b>Мақсаты:</b> Көліктердің суретін салуды одан әрі жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру</p> <p><b>«Көңілді пойзыз» ойынын ойнаймыз.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыптары :</b> Біз күштіміз, ептіміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музикаларын ажыратуға үрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойымен жүру. (ені 20-25 см, ұзындығы-2 м)</p> <p><b>Мақсаты.</b> Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жиектері шектелген тұра</p>

		<p>Суреттің мазмұнын бере білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Тақтай бойымен тепетеңдікті сақтап жүру  <b>Мақсаты.</b> Шенбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру.  Арқаның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, тәзімділігін, зейінін дамыту</p>	<p>жолақ боймен жүру. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, тәзімділігін, зейінін дамыту</p>		
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Серуен №17</b>  <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы тәмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 18</b>  <b>Мұздакты бақылау.</b>  Мақсаты: Мұздактың пайда болу жолын түсіндіру, мұздактан абай болып жүргүре үйрету.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 19</b>  <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>  Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сүйкітан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b>  <b>Боранды бақылау.</b>  Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b>  <b>Күнді бақылау.</b>  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы тәмендейтіні туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
Ойын- жаттығу: Мөлдір су					

	Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алдып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Біртіндеп тұру, ауасу, үлемшаралары  Бесін ас	19. Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға, солға бұрады.	21. Алақанынды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	22. Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	23. Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяқта 1-2-3, Сол аяқта 1-2-3.	26. Асығындар жаттығуға.  1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жек Серуенниен оралу	Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін танда»  Мақсаты: Түстер туралы үғымдарын көңітү	Вариативтік компонент «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықтарды сипаттап айтуда үйрету. Өздеріне ұнаған ойыншыққа зерттеу жүргізіп /аты, түсі, көлемі, материалы, жасалуына қарай алуан түрлі болатыны/, әңгімелеп айтып беруге, ойыншықтардың жекеше, көпше атауларын айтуда үйрету.	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»  Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.	Вариативтік компонент «Таза ауа»  Мақсаты: Адамның тыныс алу үшін таза ауаның қажеттілігіне көз жеткізу. Адам оттегі бар ауаны жұтады, көмір қышқыл газы, жағымсыз иістер қажет еместігіне тәжірибе жасау арқылы көз жеткізу.	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.
<b>ТАНЫМ БІЛМ БЕРУ САЛАСЫ КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

	<p><b>Серуенгешығу.</b></p> <p><b>Серуен №17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен № 18</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргуге үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сүйктан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p>	<p><b>Серуен №20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран ұйтқып соқкан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 13</b> <b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
--	---	--	---	--	--

### **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ**

<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелуе. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
--------------------------------	--	---	--	---	--

**Циклограмма**  
**III апта. Ақпан айы 2022 ж.**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып Бізді қоршаған әлемі**  
**Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

Режимдік сәттер уақыты	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дид актикалық ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жакты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.</p>				
	<b>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</b>  Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достықка, адамгершілікке, жолдастыққатарбиелеу.	<b>Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет»</b>  Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	<b>Картотека №9 «Қай жануар артық»</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b>  Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<p><b>Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Үйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістер ді қоса алғанда)	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы.</b> Жиектері шектелген тұра жолақ бойтасынан берінше жерден аттап ету жүруді қайталау (ені 20-25 см)	Дене шынықтыру <b>Тақырыбы.</b> Есептік және реттік сандар <b>Мақсаты.</b> Эртурлі бағытта жәй жүру және жүргіру жүргіру дағдыларын дамыту	Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік сандар <b>Мақсаты:</b> Реттік сандар тураалы білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме күрастыра білуге үйрету.	Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> Қыскы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Қыскы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажыратадағы талдарға камкор болуды үйрету.
	<b>Күрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ. Қағазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырыптың электротехникалық бойынша қағаздан күрастыру мүмкіншілік заттар» үйрету. Қағазды ортасына <b>Мақсаты:</b> Балалардың бүктеу, түрлі бағытта, тегсенділік корын бүктей білу дағдыларын жетілдіру	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Электротехникалық бойынша қағаздан күрастыру мүмкіншілік заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрмистік электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын.</b> «Артық затты тап»  <b>Сурет салу:</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік сандар <b>Мақсаты:</b> Реттік сандар тураалы білімдерін бекіту.  <b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Ата-ана сын сыйлай, кастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музика тілімен жеткізуге үйрету.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме күрастыра білуге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жұбын тап»  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыскы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Қыскы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажыратадағы талдарға камкор болуды үйрету.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыскы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Қыскы ағаштардың бұтағына, дініне қарап ажыратадағы талдарға камкор болуды үйрету.

		<p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағыландыру.</p> <p>Тазалықта тәрбиелеу.</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн, тұн»</p>						
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, катармен жүргүре дағыландыру.									
<b>Серуеннен оралу 0</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> <b>Серуен № 2</b>  <b>«Қарды бақылау»</b>            Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.            Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді.            Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> </td><td style="width: 20%;"> <b>Серуен № 8</b>  <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b>            Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> </td><td style="width: 20%;"> <b>Серуен № 6</b>  <b>«Аязды бақылау»</b>            Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> </td><td style="width: 20%;"> <b>Серуен №15</b>  <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b>            Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> </td><td style="width: 20%;"> <b>Серуен № 20</b>  <b>Боранды бақылау.</b>            Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b> </td></tr> </table>					<b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b> Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуен № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b> Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6</b> <b>«Аязды бақылау»</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20</b> <b>Боранды бақылау.</b> Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>						
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау									
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу									
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.									
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су</b>	<b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b>	<b>№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b>	<b>16. Төсекте жатып жасайтын</b>	<b>18. Белсенді нұктелерге массаж жасау.</b> Тымау	<b>20. Төсекте жатып жасайтын</b>					

<b>емшаралары</b>	Созылу.	Мысықтар	жаттығулар Созылу.	ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	<b>жаттығулар .</b>
<b>Бесін ас</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап»</b>  Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Мақтаншақ алма»</b>  Мақсаты: Сюжеті бойынша ертегіні сахналуа. Театрландырылған әрекетті менгеру, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктегі тұрғысынан бағалауды үйрету	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент«Бұлтты бақылау»</b>  Мақсаты: балаларды бақылау арқылы ойлауын дамыта отырып, ой қиялын байыту.	<b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	<b>Серуен № 2 «Карды бақылау»</b>  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Кар-түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға	<b>Серуен № 8 Адамдардың қыскы еңбегі.</b>  Мақсаты: Қыскы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .	<b>Серуен № 6 «Аязды бақылау»</b>  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	<b>Серуен №15 Қыскы ауа-райын бақылау.</b>  Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-	<b>Серуен № 20 Боранды бақылау.</b>  Мақсаты: Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс

	ериді. Ойлау қабілетін дамыту.		тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	райын айтындаршы. Балалар қыскы күннің ерекшеліктерін айту.	екендігін көрсете түсіндіру.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**ІY апта Ақпан айы 2022 ж**  
**Отпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»**

Режимдік сәттер үақыты	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, Таңгертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Балалардың дене қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сактану жолын түсіндіру. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	<b>Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»</b>  Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдешту және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көніл-күйін білдіруге, басқаның көнілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүргізу ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүргізу ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b>  Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айтабілуға үйрету	<b>Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»</b>  Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)				
<b>Таңғы асқа</b>	<b>Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруға үйрету				

<b>дайындық Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Ұйымдаст ырылған оку қызметтер і (үзілістері ді қоса алғанда)</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше дөңгелектерден аттап жүру  <b>Мақсаты.</b> Жұлтасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. 10-15см биіктікten секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жок»</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Коршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңейту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, он жағында.  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>«Андар қайда жасырынған»</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғакты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.Динамикалық ерекшелікті</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам ұстаз»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мұсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптас тыру.Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> 10-15см биіктікten секіру.  <b>Мақсаты.</b> Жұлтасып сапта</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар  <b>Мақсаты:</b> Эр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»  <b>Мақсаты:</b></p>

	<p>Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту. Құрылышы еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жерде жатқан саты бойымен өрмелеу  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын қыптастыру. 10-15 см биіктікten секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқыр - қақпан»</p>	<p>көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуда. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p>жүру және жүгіру дағдыларын қыптастыру. 10-15 см биіктіkten секіруге үйрету. Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық тышқан».</p>	<p>Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.</p>	
Серуенге дайындық Серуен 10.30-12.10	<p><b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>				
	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>Аязды бақылау</b>  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз берілгенде қолымыздың тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 7</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыруды, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды</p>	<p><b>Серуен № 12</b>  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Транспортты бақылау.</b>  Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айрып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.</p>	<p><b>Серуен № 16</b>  <b>Қарғаны бақылау.</b>  Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді</p>

		қалыптастырып, қамқорлы қпен карауға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>		<b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	айрып, оларға қамқор болуға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b> <b>12.10-12.30</b>		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау			
		Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алыш, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b> <b>12.30-13.00</b>		Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b> <b>13.00-15.10</b> <b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>15.10-15.30</b> <b>Бесін ас</b> <b>15.30-15.50</b>	<b>№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15. Тыныс алу жаттығуы:</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№19. Велосипед төбу.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№22. Балалар үйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№26. Асығындар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тігілген
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алыш қастерлеп Торғайларға тастандар				

<p><b>Дербес әрекет. ҮОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека №2</b>   <b>«Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Нан қайдан шығады» ертегі Мақсаты: Ертегі арқылы еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Сюжеті бойынша ертегіні сахналауда енбекті құрметтеу, адамгершілік нормалары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p><b>Картотека №10</b>   <b>Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> «Сусымалы заттарды өлшеу» Мақсаты: Балаларға сұйық және сусымалы заттар туралы түсінік беру және өлшей білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>   <b>«Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету.</p>
---	--	--	---	---	--

**ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН** (карточка қосымша тіркелген)

<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Кім шкафтарын таза ұсташа және жинау</p>	<p><b>Серуен № 6</b>   <b>Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тонатының, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен № 7</b>   <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлumat беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен карауға үйрету.</p>	<p><b>Серуен № 12</b>   <b>Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен №14</b>   <b>Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айрып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.</p>	<p><b>Серуен № 16</b>   <b>Қарғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамкор болуға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--	--

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.					
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2 «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека №4 «Күйршақ қонақ даійындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Картотека №5 «Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №10</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түртүсін, пішінін, атын атауга жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениестін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениестін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b> Төрт түліктің пірін ата? 1) Түйе атасы –Ойсыл қара				

	<p>2) Жылқы атасы- Қамбар ата</p> <p>3) Сиыр атасы- Зенгі баба</p> <p>4) Қой атасы- Шопан ата</p>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Заттар арасындағы жаңылардың шынықтыруы</p> <p><b>Максаты.</b> Жұптасып сапта жүргізу және қалыптастыру. Заттар арасындағы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы зәудамыту үй»</p> <p><b>Максаты:</b> Құрастыру кезіндегі белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашы қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Дене шынықтыру бір-біріне домалату жүргізу және қалыптастыру. Заттар арасындағы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Максаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелегенде үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күйешшаш Сәуленің киімі»</p> <p><b>Максаты:</b> Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. Кіімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Геометрия</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дәңгелек, ушаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажыратып, білуге үйрету. Ой кабілеттегі орнынан.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыптары :</b> Ертегілер әлемінде . Театр әлемі</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегілердің тыңдалғандағы сиқырлы дыбыстарды есте сактауды, музыкалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші оқтавасының диапазонында ән айтуда жанауарлардың би кимылдарын ұқсатуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Максаты:</b> Шарынмен әдебалер құрастырып, ойында әдеби бейнелердің қолданады.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен киып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тәпеп-тендікті сактап жүру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Казақстанның Кызыл кітабы .</p> <p><b>Максаты:</b> «Кызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі тәнген жануарларды атаяу. Табиғатта өзін үстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>. Тема: Весна. Женский праздник. Цели: -обогащать словарный запас по лексической теме,</p>	

					природе.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b>  Бақылау. Құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b>  Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №15</b>  Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныйық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	<b>Жаттығу кешені № 11</b>  Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Журейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>Жаттығу кешені № 14</b>  Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №12</b>  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	. <b>Вариативтік компонент «Анама арналған сыйлық»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Ата-ананы сыйласап, құрметтей білуге тәрбиелу	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүргізу ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүргізу ережесін меңге рту дағдысын қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент «Құмның қасиетті»</b> <b>Мақсаты:</b> Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы зат екенін білу оның сүзгіден өтетінә тәжірибе арқылы көз жеткізу.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Мақсаты.</b> Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркеңген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешігі.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркеңген</b>	<b>Серуен № 2</b>  Бақылау. Құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркеңген</b>	<b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау  <b>Картотека қосымша тіркеңген</b>	<b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркеңген</b>	<b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркеңген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта . Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырышиша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын көңейту		<b>Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	<b>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»</b> Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратада білу.	<b>Картотека №10 Жер,су,аяу</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауда, суда не болатынны дұрыс айтуға тәселдіру,коршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)					
<b>Таңертенғи гимнатика</b>	<b>Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Танғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				

<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Балаларды ұққ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p> <p>«Жұмбақтар жасыру»</p> <p>Суда мұз бар, Жерде қар бар. Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс) Жалт-жұлт етеді, Ұстасан еріп кетеді. (Кар) Қыста ғана болады, Ұстасан қолың тонады. (Кар) Қолы жоқ сурет салалды, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оку қызмет- тері</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-тендікті сақтап жүруді қайталау.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру. Аю мен қоянның қимылын жасап жүру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Денсаулығын нығайту</p> <p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұган елдің</p>		<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп</p> <p><b>Мақсаты:</b> тәулік белгімен таныстыруды бекіту; заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктер ін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Сюжетті ойындарды сахналуға үйрету.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегінің дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегінің дұрыс түсінуге, ойларын тиянақтауға ықпал жасай отырып, сөздік қорларын байыту және байланыстыра сөйлеу білуге үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру; олардың тіршілігі туралы мағлumat беру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға деген қамқорлық сезімдерін дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі</p>

	<p>салт-дәстүр лерімен таныс тыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінің беру. Салт-дәстүр лерге қызығушлық тарын ояту.</p>	<p>Женіл әуендерді музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғактық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктер ін музика арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Торсық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мұсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Алға жылжып допқа дейін секіру</p> <p><b>Мақсаты.</b> Сапта жәй жүргүзу және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Алға жылжып допқа дейін секіру. Секіру, жүгіру дағдыларын жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музика арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.			
Серуен:	<p><b>Серуен № 10</b> Бақылау. Күнді бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b> Бақылау. Ауа-райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 12</b> Бақылау. Аула сыпыруышы еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.			
Тұскі ас	.Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғалеріне сұртінуді, сұлғалерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты			

	аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш үййіттауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №3.</b> Өзімізді үқалау. Күзде күн сұыды, молдас құрып отырып алақанымызды үқалап жылтытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)		<b>Жаттығу кешені №5.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	<b>Жаттығу кешені №6.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз	<b>Жаттығу кешені №4.</b> Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындаңап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатарбиелеу.		<b>Картотека №9 «Қай жануар артық»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> «Магниттердің қасиеттерін зерттеу» Мақсаты: Магнит пен оның қасиеттерін зерттеу кезінде, олар магниттің айналадағы басқа заттарға әсер еттетінін түсіндіру.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуғе дағдыландыру, диалогты Сойлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 10</b>  Бақылау. Күнді бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>		<b>Серуен № 15</b>  Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 13</b>  Бақылау. Ауа-райын бақылау. <b>Картотека қосымша</b>	<b>Серуен № 12</b>  Бақылау. Аула сыбыруышы енбегін бақылау. <b>Картотека қосымша</b>

			тіркелген	тіркелген
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертү.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әнгімелесу.  Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологиялық бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №15 «Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алға үйрету.	<b>Картотека №17 «Әдемі ғұл»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машиқтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	<b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларыннан ажыратада білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту	<b>Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.
<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелиген)</b>					
Таңертенгі гимнастика	<b>Наурыз айының 3-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркеlegен.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастасуна үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Тақпак</b> Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп тесепті				

	Алуан гулді алаша.						
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет-тері	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тура жолмен тенденция сактап жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта жәй жүргіру, және жүргіру, отырып-түру дағдыларын сигнал қалыптастыру. Тура жолмен аятырып-түру төп-тенденция сактап жүру дағдыларын. Секіру, жүргіру дағдыларын қалыптастыру, жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами) тәрбиелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету. Саусақ қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өнер көзі апаруға үйрету. Еңбекке деңганақта қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтупа тәрбиелеу. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.</p> <p><b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дене шынықтыру, допты алысқа лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта жәй жүргіру, және жүргіру, отырып-түру дағдыларын сигнал қалыптастыру. Тура жолмен аятырып-түру төп-тенденция сактап жүру дағдыларын. Секіру, жүргіру дағдыларын қалыптастыру, жетілдіру, зейінділікке, төзімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Күрастыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл (оригами) тәрбиелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету. Саусақ қымылдарын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өнер көзі апаруға үйрету. Еңбекке деңганақта қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қазақтың ұлттық</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуда, логикалық түсініктілік, қалыптастыру, заттардың ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Мақсат</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b> Нұр төккөн, гүл көктем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуда, логикалық түсініктілік, қалыптастыру, заттардың ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан өртүрлі бейнелерді жапырақтарды, гүл жапырақшаларын қып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді колданып,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуда, логикалық түсініктілік, қалыптастыру, заттардың ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан өртүрлі бейнелерді жапырақтарды, гүл жапырақшаларын қып алу тәсілдерін үйрету. Әр түрлі тәсілдерді колданып,</p>	<p><b>Жаратылыстар</b>  <b>Тақырыбы:</b> . Су тірішілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы түсінік беру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> . Су тірішілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға су туралы түсінік беру</p>

		өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру		тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүгө дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуенинен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сейлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>Жаттығу кешені №10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>Жаттығу кешені №16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>Жаттығу кешені №18.</b> Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	<b>Жаттығу кешені №10</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	<b>Картотека № 4 «Заттық фриздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Әнші төлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақпақ сюжеті бойынша кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік әрекеттерді менгерту. Өз ойын айта білу,	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстырайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Бояуларды араластыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға судың көмегімен түстерді өзгертуге болатынын түсіндіру	<b>Картотека № 20 «Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.

<b>жұмыс</b>		басқалардың пікірін тындай білуге қалыптастыру	қорғауға қамқоршы болуга тәрбиелеу.		
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b> (картотика қосымша тіркелген				
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша</b> <b>тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша</b> <b>тіркелген</b>	<b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша</b> <b>тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша</b> <b>тіркелген</b>	<b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша</b> <b>тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІҮ апта Наурыз айы 2022ж**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша.«Нұр төккен, гүл көктем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.03</b>	<b>Сейсенбі 22.03</b>	<b>Сәрсенбі 23.03</b>	<b>Бейсенбі 24.03</b>	<b>Жұма 25.03</b>
<b>Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сактану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>				<b>Картотека №3 «Суреттерді орналастыр»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека №7 «Кеңістік»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<b>Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде,				

	Aғаштар бүршік жарады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Көктем өрнегі.  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кенейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»  <b>Мақсаты:</b>          мұсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өту  <b>Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүргүре, жыланша ирелендейп жүргүре және жүгіргүре үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс</p> <p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Көктем келді аулама <b>Мақсаты:</b>          Балаларды қоршаған ортамен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кенейту.Табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b>          «Наурызым,армыс ың!» <b>Мақсаты:</b>          Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру.</p>

				орындауға үйрету	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 6</b> Бақылау. Аяқ райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 11</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 14</b> Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 20</b> Бақылау. Жанбырды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №5.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №15.</b> Тыныс алу жаттығуы: Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №19.</b> Велосипед тебу. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №22.</b> Балалар ұйқыдан оянады. Картотека қосымша тігілген	<b>Жаттығу кешені №26.</b> Асығындар жаттығуға. Картотека қосымша тігілген
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп				

	Торғайларға тастандар			
Ойындар, дербес әрекет. <b>Баланың</b> жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Мақтаның шитіне зерттеу жасау»</b>          Мақсаты:          Балаларға мақтаны шиттеп, одан шит алатынын, шиттен май алатына көз жеткізу. Балалардың қол қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Картотеа № 15 «Балабақша»</b>          Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті күралдарды дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету.</p>
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұсташа және жинау			
Серуен			<p><b>Серуен № 18</b>          Бақылау: Күннің көзін бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 20</b>          Бақылау.          Жанбырды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>				
Балалард ын үйге қайтуы			<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.          Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Мамандық туралы тақпақ жаттау.          Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта. Наурыз айы 2022ж ересек**

**Ересек «Балапан»тобы**

**Отпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»**

**Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.03</b>	<b>Сейсенбі 29.03</b>	<b>Сәрсенбі 30.03</b>	<b>Бейсенбі 31.03</b>	<b>Жұма 01.04</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №2 «Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека №4 «Қуыршақ конакқа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	<b>Картотека №5 «Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сейлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №10</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың тұртұсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека № 12 «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
Танцтеренгі гимнастика	<b>Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қымыл-қозғалысын дамыту. Баланы салуатты өмір салтына тәрбиелу.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҮОҚ	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b>				

дайындық	<p>Төрт түліктің пірін ата?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Түйе атасы –Ойсыл қара</li> <li>2) Жылқы атасы- Қамбар ата</li> <li>3) Сиыр атасы- Зенгі баба</li> <li>4) Кой атасы- Шопан ата</li> </ol>					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі үйимдастырылған оқу қызметтері	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Заттар арасында жүргізу және қыптастыру  <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапар-біріне домалату жүргізу және жүргізу дағдыларын қыптастыру  <b>Кұрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы үй»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезіндегі белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту       </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Допты ету  <b>Мақсаты:</b> Сапар-бірінде жүргізу дағдыларын қыптастыру  <b>Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы үй»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз меморексісінде белгілері бойынша туралы ойнай отырып, шығармашылық бері отырып, қиялдау дағдыларын қалыптастыру.       </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Математика</b>  <b>. Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныту  <b>Музика</b>  <b>Тақырыштары :</b> Ертегілер әлемінде . Театр әлемі  <b>Мақсаты:</b> Ертегілердің ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музикалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші оқтавасының       </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Математика негізіндегі</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қояндауды  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсөнің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сыйып, кескін бойымен қызып алууды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үрету       </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top; padding: 5px;"> <b>Жаралыстанудене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> .  <b>Мақсаты:</b> «Қызынаның қызыл кітабы»  <b>Жаралыстанудене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> .  <b>Мақсаты:</b> «Қызынаның қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау.  <b>Орыс тілі</b>  <b>. Тема:</b> Весна.  <b>Цели:</b> -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление,       </td> </tr> </table>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттар арасында жүргізу және қыптастыру <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапар-біріне домалату жүргізу және жүргізу дағдыларын қыптастыру <b>Кұрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезіндегі белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты ету <b>Мақсаты:</b> Сапар-бірінде жүргізу дағдыларын қыптастыру <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы үй» <b>Мақсаты:</b> Наурыз меморексісінде белгілері бойынша туралы ойнай отырып, шығармашылық бері отырып, қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Математика</b> <b>. Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныту <b>Музика</b> <b>Тақырыштары :</b> Ертегілер әлемінде . Театр әлемі <b>Мақсаты:</b> Ертегілердің ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музикалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші оқтавасының	<b>Математика негізіндегі</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қояндауды <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсөнің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сыйып, кескін бойымен қызып алууды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үрету	<b>Жаралыстанудене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . <b>Мақсаты:</b> «Қызынаның қызыл кітабы» <b>Жаралыстанудене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . <b>Мақсаты:</b> «Қызынаның қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. <b>Орыс тілі</b> <b>. Тема:</b> Весна. <b>Цели:</b> -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление,
<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Заттар арасында жүргізу және қыптастыру <b>Мақсаты.</b> Жұптасып сапар-біріне домалату жүргізу және жүргізу дағдыларын қыптастыру <b>Кұрастыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы үй» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезіндегі белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Допты ету <b>Мақсаты:</b> Сапар-бірінде жүргізу дағдыларын қыптастыру <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы үй» <b>Мақсаты:</b> Наурыз меморексісінде белгілері бойынша туралы ойнай отырып, шығармашылық бері отырып, қиялдау дағдыларын қалыптастыру.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Математика</b> <b>. Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныту <b>Музика</b> <b>Тақырыштары :</b> Ертегілер әлемінде . Театр әлемі <b>Мақсаты:</b> Ертегілердің ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музикалық сүйемелдеумен ре –ля бірінші оқтавасының	<b>Математика негізіндегі</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қояндауды <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсөнің ішігі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сыйып, кескін бойымен қызып алууды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үрету	<b>Жаралыстанудене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . <b>Мақсаты:</b> «Қызынаның қызыл кітабы» <b>Жаралыстанудене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> . <b>Мақсаты:</b> «Қызынаның қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. <b>Орыс тілі</b> <b>. Тема:</b> Весна. <b>Цели:</b> -обогащать словарный запас по лексической теме, учить составлять рассказ по картине; развивать словесно-логическое мышление,		

		Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігін дамыту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: үқыптылықта тәрбиелу				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 1</b>  Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b>  Бақылау. Құстарды бақылау.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b>  Бақылау. Қараторғайды бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b>  Бақылау. Жөндіктердің алғашқы жандануын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b>  Бақылау. Ауа райын бақылау  <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуенниң оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені № 13</b>  Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №15</b>  Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:	<b>Жаттығу кешені № 11</b>  Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>Жаттығу кешені № 14</b>  Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №12</b>  Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					

<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>. Вариативтік компонент «Балапандар»</b> Мақсаты: Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, эстетикалық талғамын дамыту. Үзік сзыбықтарды қосу арқылы сурет салуға кызығушылықтарын арттыру.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүргүсімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүргүсін менге рту дағдысын қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент «Жүзеді – батып кетеді»</b> <b>Мақсаты:</b> Суда қалқып жүрген немесе батып кететін нәрселермен тәжірибе жасау.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b> <b>Мақсаты.</b> Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 1</b> Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 2</b> Бақылау. Құстарды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 3</b> Бақылау. Қараторғайды бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 4</b> Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әнгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( Сәуір2022 ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</b>	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үрету. Баланың денсау-лығы, көңіл-күй туралы әнгімелесу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><b>«Гажайып дорба»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әнгімелеп береді.</p>	<p><b>«Қоянға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға және түстерін ажыратпа білуге үрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Артығын тап!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.</p>	<p><b>«Фребель сыйы»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.</p>	<p><b>«Қуыршақты оятпа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бүгін бізде қуыршақ Айғул қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үрненеміз.</p>
<b>Таңертенгі гимнастика</b>	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 2</b>  <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үрету. Рахмет айтуға тәрбиелейу.				
<b>Ойындар, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әнгіме жүргізу.				
<b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Топпен бірқалыпты журу және жүгіру. Гимнастикалық қабылдаудағы салынған бойымен жоғары және төмен тақтадағы бойымен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Дене шынықтыру          Енгіле салынған бойымен</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такырыбы:</b> «Математика негіздері гүлзар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Такырыбы:</b> «Көркем әдебиет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          «Гүлдердің таласы» ертегі</p>

<b>ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p>кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастаң асыра алысқа лақтыру.</p> <p><b>Күрастыру:</b> Тақырыбы: Бидай таситын машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күрылым материалдарынан жүк машинасын күрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>тапсырманы орындају жүру <b>Сейлеуді дамыту</b> екі басынан бастап жүріп келе жатып, <b>Сурет салу:</b> ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбену тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіру</p> <p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажыратада білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды <b>Музыка</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> көрсету, түсіндіру, сұрап-жауап, ойын, жұмыс жаңайту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз шадыман баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық ойын арқылы</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерім <b>Жапсыру</b>, ертегіні тындауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге асемдікті сөвіне білуге</p>	<p>ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбену тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде кол мен аяқтың кимылдарын үйлестіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріп біртіндеп секіру және ақырындағы бүгілген аяқпен жерге түсу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, ормандар, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>
---------------------------------------	---	---	--	---	--

		үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	запас детей, учить называть мебель на русском языке, согласовывать существительные с числительными; развивать память.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары .</b>	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму</b>	<b>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Келісемін, келіспеймін» Мақсаты:</b> Сұраққа нақты жауап беруін анықтау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Мерекелік концерт»  Мақсаты: Өзін өзі көрсете	<b>Командалық жұмыс:</b> «Сиқырлы дорба» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту	<b>Вариативтік компонент</b> «Еритіндер мен ерімейтіндер»  <b>Мақсаты:</b>	<b>4К: Сыни тұрғысынан ойлау.</b> Көктем мезгілі туралы жұмбактарды

<b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</b></p> <p><b>«Мақал- мәтелдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> айтылған мақал-мәтелдерді тындау арқылы қайталап береді.</p>	білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды дамыту	<p><b>Командалық жұмыс «Саябақта»</b></p> <p>Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p> <p>Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады.</p>	Кейбір заттар суда ериді, ал кейбірі ерімейді.Мұндай тәжірибелер арқылы балалар қандай заттардың еритіндігін, ерімейтіндігін аңғарады.	<p>шешуге дағыландыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сынни тұргысынан ойлау.</b> Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молайды.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( Сәуір2022 ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04</b>	<b>Сейсенбі 12.04</b>	<b>Сәрсенбі 13.04</b>	<b>Бейсенбі 14.04</b>	<b>Жұма 15.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (ұстел ұсті, саусақ және т.б. )</b>	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	<b>Әңгімелесу:</b> «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	<b>Қозғалыс ойыны</b> «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек</b> Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орынданай білуді бекіту.
<b>Таңтеренгі гимнастика</b>	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ ұстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.  Тамақ ішер алдында, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шенберден екінші шенберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итерліп біртіндеп секіру және ақырындалап бүгілген аяқпен жерге тұсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лактыру.</p> <p><b>Көршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Арапар әлемі  <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ас атасы-нан  <b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру</p> <p><b>Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шындау</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Нанның түрлері.  <b>Мақсаты:</b> Балала р-дың нан туралы түсінктерін толықтыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі наның суретерін салу.</p> <p><b>Дене</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машиның қалыптастыру</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдал, сипаттарын ажыратып білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақа»  <b>Мақсаты:</b> Бақа туралы мағлұмат беру. Ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолданып бақаны мұсіндеуге үрету. Саусақтың ұсақ бүлшіктерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p><b>Әдіс-тәсіл:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан наң жасалатының айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдері:</b> әңгімелесу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p>
---	--	--	--	--	--

		<p><b>шынықтыру.</b></p> <p>Заттардың арасымен жүрү және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру</p>			<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет</b> <b>тақырыбы:</b> «Жайлаудағы төлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдалап, сипаттарын ажыраты білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен</b> <b>оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Тұскі асқа дайындық.				
<b>Тұскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп</b> <b>ұйқыдан</b> <b>ояту,</b> <b>шынық-</b>	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген

<b>тыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабында жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов <b>Логикалық ойын:</b> «Ұшатын затты тап» <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды тарап қоршау.	<b>Вариативтік компонент</b> «Алтын күн»  <b>Мақсаты:</b> Күн жайлы мәлмет беру, күннің көзі жарқырап тұrsa, жылу беретінін түсіндіру, күннің суретін салуға үйрету, қиялдарын дамыту. Өзара ауызбіршілікпен жұмыс істеуге, әдемілікке, талғампаздыққа тәрбиелеу.	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. <b>Логикалық ойын:</b> «Бір және көп»» Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атаяу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Губка мен тәжірибе» <b>Мақсаты:</b> Бұл сабакта балаға судың да салмағы болатындығын түсіндіру.Сулы губка, құрғақ губкадан ауыр болатынына көз жеткізу.	Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем жүлдіздары» мультфилмін тамашалау. <b>Логикалық ойын:</b> «Нениң көлеңкесі?»
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалард ын үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы эңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесін бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Ш апта ( Сәуір2022ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл нениң ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда нениң дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Танғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуда тәрбиелеу.		Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!		
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара үргізу.</b>				

<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанана құм салынған қапшықты лақтыруды үйретудің жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғакты секіріп басынан асыра қол шапалактау. Допты екпінмен итеру және қимылдының бағытын сақтау.	<b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен журу және жүгіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Допты екпінмен итеру және қимылдының бағытын сақтау. <b>Сурет салу:</b> Он және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру.	<b>Математика негіздері</b> . Тақырыбы: Ученики негіздері аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық үғымдарды дүрсендіру. Көп- аз және салыстыру үғымдарын бекіту <b>Орыс тілі</b> <b>Музыка</b>	<b>Көркем әдебиет</b> С.Калиев «Күмбес» Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу ) <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жоғару, ойын	<b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Сапқа тұру, журу, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі
	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін көңейту. Жәндіктер әлемінде деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.  <b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы»	<b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы балалардың естуқабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру	<b>Орыс тілі</b> . Тема: Дастанхан.	<b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа ) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.	

		<b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.	Цели: -продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы, правильно употреблять глаголы и прилагательные;		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
<b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары.</b>	<b>№ 12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 11</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйінді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегі костюмдер жәрменекесі» Мақсаты: Жәрменкеде таныс кейіпкерлер костюмдерін тандауды, оларға үқсан әрекеттер жасауды қалыптастыру.	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар	<b>Вариативтік компонент</b> «Сабынды көпіршіктер» Мақсаты: Бұл тәжірибе үйде жасауға өте қолайлы. Сабынды көпіршіктердің жасалу	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойынышықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін

	дәңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.		суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	жолдарының үлгісін ата – аналарға түсіндіру.	арттыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағылдандыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әперменеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	<u>Дәрігер кеңесі:</u> «Бала ағасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта ( Сәуір2022 ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін женбек»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04</b>	<b>Сейсенбі 26.04</b>	<b>Сәрсенбі 27.04</b>	<b>Бейсенбі 28.04</b>	<b>Жұма29.04</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )</b>	Әңгімелесу: « Көктем»  Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.  Дид/жаттығу: «Қарада ата»  Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата»  Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі  «Көктем киімдер»  Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын  «Бұл қай мезгіл?»  Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
<b>Таңертеңгі гимнастикა</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 7</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
	Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				

<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқаның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап енбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Араптар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялы қ аппаратты одан әрі жетілдіру</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасын-дағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p>Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, құндіз, кеш, тұн) тереңдете түсү.</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы тәлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындалап, сипаттарын ажыратса білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Көркем әдебиет С.Қалиев «Құмырсақ» өлеңі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құмырсақ туралы мәлімет беру.</p> <p>Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау.</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Машина</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мұсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Жайлаудағы тәлдер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындалап, сипаттарын ажыратса білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуда үйрету.</p>

		солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.			Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дүрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дүрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дүрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>№ 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 19</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 20</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дүрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b>	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Айналададағы	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана	<b>Вариативтік компонент</b> «Май мен су» Мақсаты: Май мен суды араластыра	4К: Сыни түрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	өмірде де өртегі болуы мүмкін егер ойшаң болсаң деген түсінікті қалыптастыру	отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдастып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?»	отырып, балалар әр түрлі тығыздықтағы екі сұйықтың бір – біріне қалай әсер ететінін байқайды.	дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни түрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Медбике кенесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<u>Психолог кенесі:</u> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргеенбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Мениң еңбегім»

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( мамыр 2022ж.) Балдырган**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып«Әрқашан құн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтерінкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпақ үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызы мен тазалығына көңіл белу, жағымды жағдай орнату. <b>Үстел-үсті ойыны</b> «Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым катынасын дамыту. <b>Ойын:</b> «Азығын тап» Шарты: андарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-санырауқұлақ, аю-балық, касқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. Өлшеу, тазалығын тексеру. <b>Қимылды ойын:</b> Қимылын көрсет. Ойын шарты: айттылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>          Ас ішер кезде,          Сөйлемейміз, құлмейміз ,          Астан басқа өзгені,          Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"          Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі үй-</b>		Дене шынықтыру Салта әрнәрпешек мұрыну	Математика негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы:	Дене шынықтыру

<p><b>ым кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>ұйымдаст</b> <b>ырылған</b> <b>оку</b> <b>қызмет-</b> <b>тері</b></p>	<p>және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызық <b>Сарыраудың мұнайсыз</b> см арақашықтық) тепе-төндікті сақтап жүру.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз. <b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік</p> <p>қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы: Достық гүлі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық үфымдар.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық үфымдар туралы <b>Музыка</b> беру.</p> <p><b>Көңілді шенбері.</b> Колды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар – біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> фортепианоның</p>	<p>Берілген доспыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар ру арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар ру арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға</p>	<p>Балаларды бір-бірінің қолынан үстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүргуге және берілген бағытта жүгіргүе үйрету. Допты тұра бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.</p>	<p><b>Дене шығарма</b></p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты</p>
--	---	--	--	--	---	--

			труду взрослых.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кііну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>		<b>№3.Бақылау:</b> Ая – райын бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№6. Бақылау:</b> Құстарға бақылау жасау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№10. Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>№18. Бақылау.</b> Жеміс- жидектің қайда өсетінін бақылау.  <b>Картотека қосымша тігілген</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.  Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарының дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>		<b>№12</b> Қүнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз  Картотека қосымша тігілген	<b>№13</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.  Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызыға қарайық Төсектен біз тарайық  Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.  Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b>		<b>Вариативтік компонент</b> «Сән орталығы» Мақсаты: Ұлдар батыл, еңбеккор және ақылды, қыздар қарапайым, әдемі өнерлі	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> Мақсаты: Ойын барысында қоршаган тіршілік туралы білімдерді көрсету,	<b>Вариативтік компонент</b> «Гербарий» Мақсаты: Әртүрлі жапырақтарды салыстыру жәнегербарий	<b>«Полиция»</b> Мақсаты: Транспорт шылардың, автоинспектор кызметкерлерінің еңбектерін

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>		булуымен қатар өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлак асатын, міnez құлық ерекшелігін тәрбиелеп қалыптастыру	медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>	құрастыру, концептуалды білім базаларын көбейтеді.	құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		<b>Серуен № 2</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №3</b> <b>Қараторғайды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №4</b> <b>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> <b>Aya райын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>		Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( мамыр, 2022 ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.05</b>	<b>Сейсенбі 10.05.</b>	<b>Сәрсенбі 11.05.</b>	<b>Бейсенбі 12.05.</b>	<b>Жұма 13.05.</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<p>Балаларды дene тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.  <b>«Біздің шаңырақ» Е.Өтегілеуов</b>            Атамнан басталар            Эжеммен қосталар            Отбасым мынылар:            Ең жақын адамдар            Экем мен анам бар            Бір туған ағам бар            Бір туған апам бар...            Бәрін жақсы көремін            Еркелеймін еремін!</p>	<p>Балаларды қабылдау            Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>            Үстел -үсті ойыны пазл:  <b>«Өз үйіне орналастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Балаларды қабылдау            у барысында дene қызыны өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.  <b>Сейфолла</b>  <b>Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b>            Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын.            Ну ормандар, гүл бағы,            Күннің күліп тұрганы  <b>БАҚЫТ-</b> дәні далаңын.  <b>«Ботам»</b> деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.</p>
Таңертенгі гимнастика	<b>Таңертенгі жаттығу кешені. Картотека № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша			<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным <b>Мақсаты:</b> Балаларға

ұйымдаст ырылған оку қызмет- тері		<p>қатарлардың құрылу зандылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдал ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу.</p>	<p>бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындаі отырып, сөздік корларын молайту, ой- өрісін дамыту.</p>	<p><i>отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлumat беру. Отанын, елін шексіз суюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуга тәрбиелу</i></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдал ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағылдандыру.</p>			
Серуен:		<p><b>Картотека №11</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №12</b> Аула сыйыруышы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №13</b> Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Тұсқі асқа дайындық.			
<b>Тұсқі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.			
<b>Ұйқы</b>			<b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>		<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Тату-тәтті отбасы»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> ұлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Бөлме ішінде әсем әуен ыргағымен женіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенди тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяды» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	<b>Вариативтік компонент</b> «Батады – батпайды» Мақсаты: Табиғи заттарғам зерттеу жасап, олардың қасиеттің ажырату.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жіп айналады»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрган бала жіптің рөлін аткарады. Ол бөлменің ортасында тұрып екінші баланың қолынан ұстайды, ал ол

					ушіншісін ұстайды.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			<b>Таза ауаға серуен. Серуен 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертегілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (мамыр, 2022 ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып ««Табиғаттың ғұлденуі!»**  
**Тақырыпша: «Көнілді жаз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау . Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау. Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару.	Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ат-анамен әңгіме ж.ргізу. Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>Мақсаты:</b> қымылдардың үйлесімділігі, он, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терен ырғакты дем алуын дамыту.	Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару. Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шашандыққа баулу.	Балаларды қабылдау. Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы , денсаулығы туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қолшатыр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b>				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру				
Ойындар, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Мектепке дейінгі үй-кестесі бойынша үйліған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен ұздіксіз жүргіру қашықтықтан тігінен нысан ағыру. Табан мен дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт алақанға сүйеніп төрт тағандап жаңы шынықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жазғы ағаштар</b> <b>Жұмыс түрі:</b> Тұтқышмен Үрлеу әдісі бойынша <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кіші жаңы шынықтыру қадаммен жүру және ағыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт алақанға сүйеніп төрт тағандап жаңы шынықтыру.</p> <p><b>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары Сурет салу:</b> кезектескен қадаммен өрмелу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жазғы ағаштар</b> <b>Жұмыс түрі:</b> Тұтқышмен Үрлеу әдісі бойынша <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет беру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «онға -со Мағызыптастырын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланыс Орыстың орнын сөзben белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Оқу қызмет тақырыбы:</b> «Орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуда үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Тема: Лето. Деревья. Цели: -обогащать словарный запас лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание</p>	<p><b>Көркем әдебиет «Кел,балалар күлейік»</b> <b>Турман жаңы шынықтыру</b> Көркем әдебиет Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып Жаңы шынықтыру!</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың беліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету</p> <p>және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру. және жүргіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап жаңы шынықтыру.</p> <p><b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әнгіме. <b>Мақсаты:</b> Эр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дүрыс қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10 Күнді бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11 Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12 Бақылау. Аула сыпыруши еңбегін бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 16 Транспортты бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп үйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>№11. Ояну</b> Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылыш шашылды Ұйқым шайдай ашылды <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№3 1. Ояну</b> Көзіміздіңді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>№51. Ояну</b> Оянаіық балалар Маған тезірек қарандар Шапалакты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындарап жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</b>	<b>Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажыратада.</b> <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	<b>Вариативтік компонент «Гүлдер»</b> Мақсаты: Гүлдердің түрлері мен таныстыру. Сөздік қорларын, ой -өрісін, қиялын дамыту. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Гүлдер туралы	<b>«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:</b> балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу.	<b>Вариативтік компонент Вариативтік компонент</b> «Гербарий» Мақсаты: Әртүрлі жапырақтарды салыстыру жәнегербарий құрастыру, концептуалды білім базаларын көбейтеді.	<b>«Жүргізушілер. сюжетті рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің енбектерін құрметтеуге

	<b>Тәрбиеші жоспары бойынша.</b>	тақпақ айтқызып сөздік қорларын дамыту. Гүлдер туралы жұмбактар жасырып ойлау қабілеттерін дамыту.			тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 3 Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Таза ауаға серуен. Серуен № 1 Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Балалард ың үйге қайты</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертөңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайты.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мактап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайты.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілең, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта (мамыр 2022 ж.)**  
**Ересек «Балапан»тобы**  
**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырышта. «Мен жасай аламын»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу <b>Қим ойын:</b> «Паравоз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп түріп паравоз сияқты жүргуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көніл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. <b>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Татутәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын</b> «Тұрлі-тұсті қөліктөр» <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу <b>Қимылды ойын:</b> «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимыл-дар жасауға машиқтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
Таңтеренгі гимнастика	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде,				

	<p>Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұи- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оку қызмет- тері</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында түрүп, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру</p> <p><b>Коршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық. <b>Мақсаты:</b> денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қымыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Зымыран <b>Мақсаты:</b> Балалардың гарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Енбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, тәндік және теңсіздік үғымдарын түсіндіру</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың көлемін, формасын тікелей бақылата отырып менгерту, логикалық ойындар. Өздігімен жұмыс істеуге машиқтандыру, ойнау қабілетін, байқампаздығын, сабакқа қызығушылығын дамыту, өздігінен талдау жасауға үйрету.</p> <p><b>Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жазда ойнаймыз доп <b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік бере</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары. <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олар-дың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға енбектеп кіру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі</p>

		бүйірмен алға еңбектеп кіру.		отырып, ермексазben жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.	«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Аспанды бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека № 14</b> Аула сыйырушы еңбегін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №16</b> Транспортты бақылау <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №18</b> Күннің көзін бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Картотека №13</b> Ая- райын бақылау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<b>№51. Ояну</b> <b>Оянаїық балалар</b> <b>Маған тезірек қарандар</b> <b>Шапалақты ұрайық</b> <b>Орнымыздан тұрайық.</b>	<b>№61. Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір құлімден алайық.	<b>№81. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>№91. Ояту</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес</b>	Музыка жетекшісімен бірлескен көнілді әуен	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Вариативтік компонент</b>	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы:</b>

<b>әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	оыйндары. <b>«Көңілді ноталар»</b>	«Жайдарлы жаз келді» Мақсаты: «Жайдарлы жаз келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру; сөздік қорларын толықтыру; табиғатты суюге, корғауга тәрбиелеу.	«Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	«Батады – батпайды» Мақсаты: Табиғи заттарғам зерттеу жасап, олардың қасиеттін ажырату.	<b>Жануарлар әлемі</b> <b>Мнемокестемен жұмыс.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың мнемокесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалард ың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелуеу.	Ата-аналармен баланың ынталсы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесайту.