

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Алихан Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райбек Эланура Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалқұл Алина Жасы:3-4

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқыбай Ұлсерік. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сауранбаева Динара Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңесбек ӘдемТуған жылы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжыладыекенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қыдырбек Сезім Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердесбек Айша Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін калыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсет Ернар Жасы 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Марат Жания** Жасы : **4-5**

Тобы: **Ересек «Балапан» тобы**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Суретсалуда,мүсіндеудетүрлітехн иканықолданаалады
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанова Алия Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадияр Ханшайым. Жасы:4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Донияр Айымжан Жасы: 4-5

тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Алина Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Орынбай Нуриддин Жасы 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциалы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Максет Гүлден. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтар Гаухар Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Сурет салудың карапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Якшиликов Бақдаулет Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қадыр МуслимаЖасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеде сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	«Жаксы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбек Зере Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін калыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін калыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жок» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, кылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Қайратұлы Думан. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Чектибаев Наурызбек. Жасы : 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таякпен құмға сурет салады;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбоева Зияда Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасболат Арияна Жасы:4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Минбосынов Айсұлтан Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы
Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту</i>	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	<i>3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады</i>
Таным	<i>Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру</i>	<i>Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда</i>	<i>Жануарлардың аттарын атай біледі</i>
Шығармашылық	<i>музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.</i>	<i>көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды</i>	<i>Үлкендердің айтқанына құлақ асады.</i>	<i>Қимыл қозғалыстар жасай алады.</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Батырхан Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы
Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакытжан Нұртөре Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы
Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай әрекет атқара алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Жақсылық Әсем

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Ерболқызы Айкөркем

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету, сүлгімен қолын сұртуді үйрету	Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, шкаф төсектерін таныта білу	Өзінің киімдерін тани алады.	Әліде көмек қажет
Қатынас	Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру	Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету	Жеңіл сөздерді айта алады	Орташа
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету	Ит мысықтың дауысынан ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Әуен ырғағына еліктейді	Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады	Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді	Баяу әрекет жасайды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Тұрғанбай Абдулах

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,қасындағы балалармен ойнатуды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады,өзінің заттарын ажыратуды біледі</i>	<i>Әліде көмек қажет етеді</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>Ұяңдау орташа</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Сәрсенбай Алинұр

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.Түбек қажет кезде айтуды қалыптастыру.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,жеке бас гигинасын сақтау.</i>	<i>Шкафты тани алмайды,өз киімдерін тани алады.</i>	<i>Баяу қимыл қозғалыста</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Үй жануарларының дауыстарына алаңдап қарайды</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні : Ахмедбек Дінмұхаммед

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Мұрагер

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Мхан Мырзахан

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Абдырахым Балдәурен

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.Түбек қажет кезде айтуды қалыптастыру.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,жеке бас гигинасын сақтау.</i>	<i>Шкафты тани алмайды,өз киімдерін тани алады.</i>	<i>Баяу қимыл қозғалыста</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Үй жануарларының дауыстарына алаңдап қарайды</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Ерланұлы Арнұр

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Жалғасбай Хан

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, қасындағы балалармен ойнатуды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады, өзінің заттарын ажыратуды біледі</i>	<i>Әліде көмек қажет етеді</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттілігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>орташа</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Серікбай Төлеген

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>.Түбек қажет кезде айтуды ұмытпайды,таза ұқыпты..</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,жеке бас гигинасын сақтау.</i>	<i>Шкафты таниды,өз киімдерін тани алады.</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізе алады</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады.</i>	<i>жақсы</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Үй жануарларының дауыстарына алаңдап қарайды</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Сапорбаев Алибек

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілген	Жеке гигиена дағдылары жетілген
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Бәкір Алинұр

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Үй жануарларының дауысын ажырата алуды біледі</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>Орташа</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Ернар

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы
Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абыл Аmani

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бұхарбай Ая

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Ерте жас тобы «Ботакан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай әрекет атқара алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Бұхарбай САЯ

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Үсен Ясина

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2 жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету, сүлгімен қолын сұртуді үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, шкаф төсектерін таныта білу</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады.</i>	<i>Әліде көмек қажет</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	<i>Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру</i>	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>Баяу әрекет жасайды</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Шадияр Аяла

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,қасындағы балалармен ойнатуды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады,өзінің заттарын ажыратуды біледі</i>	<i>Әліде көмек қажет етеді</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>Ұяңдау орташа</i>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Тұрарбек Айгерім

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Қайратұлы Алинұр

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пердебай Рахат Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынбек Рамазан. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;.	қысқа тапқартарды, өлеңдерді жатқа біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Орташа
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбек Рамазан. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Қажетті қимыл түрлерін жасай алады.
Қатынас	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;.	Жақсы
Таным	түстердің атауларын дұрыс қолданады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Жаксы дамыған
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Аңсар. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші. Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жақсы
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Нұрғали Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жақсы
Қатынас	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Орташа
Шығармашылық	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Қажетті жағдай жасай алады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Райбек Мұхаммед Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Орташа
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	Танымдық дағдылары дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нишон Айнұр. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жақсы
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
Таным	түстердің атауларын дұрыс қолданады. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Ересектердің көмегімен шығармашылық таныта алады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бисенбай Ақтоты Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Жақсы
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;.	қысқа тапқтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	Орташа
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтаров Абдурахман . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» «кіші . Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Қажетті қимыл түрлерін жасай алады.
Қатынас	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;.	Жақсы
Таным	түстердің атауларын дұрыс қолданады;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Жаксы дамыған
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Диана. Баланың жасы: 2-3 жас. Тобы: «Қарлығаш» кіші. Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жақсы
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айгерім Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші.Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
Шығармашылық	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алжаппар Дамир Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
Қатынас	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Жақсы
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әмірхан Дариға. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші . Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Орташа
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Жеткілікті деңгейде дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Мұхамедәлі. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;;	Қажетті қимыл түрлерін жасай алады.
Қатынас	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;.	Жақсы
Таным	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Жақсы дамыған
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базарбек Бексұлтанм Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	айын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарқызы Қазына . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
Шығармашылық	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: . Уалиева Альбина Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Қажетті қимыл түрлерін жасай алады.
Қатынас	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Жақсы дамыған
Шығармашылық	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұржауұлы Нұрайт. Баланың жасы: 2-3 жас . к Тобы: «Қарлығаш» іші Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындайды;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	Жақсы
Қатынас	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
Таным	түстердің атауларын дұрыс қолданады. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды; олармен ойнайды.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	Ересектердің көмегімен шығармашылық таныта алады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Исмаилов Мұхаммад Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	Жақсы
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;	ұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды..	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;	Танымдық дағдылары дамыған
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Бексұлтан . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Тапсырманы жақсы орындайды және жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Жақсы
Қатынас	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;	кұрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);	Жақсы
Шығармашылық	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;;	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Халел Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	спорттық жаттығуларды орындайды;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	Жақсы
Қатынас	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады..	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Орташа
Шығармашылық	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	Қажетті жағдай жасай алады

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дониярова Раяна . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші .Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.	ұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
Шығармашылық	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Орташа

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенбай Мариям. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші. Күні 16.05.2022ж.

Балақай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Жеткілікті деңгейде дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнет Аяна . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы: «Қарлығаш» кіші. Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Жеткілікті деңгейде дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлынбет Еркем. Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Қарлығаш» кіші. Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Жеткілікті деңгейде дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Жақсы

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Құлынбет Көркем: . Баланың жасы: 2-3 жас . Тобы «Қарлығаш» кіші. Күні 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындайды;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	Жақсы
Қатынас	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	Жақсы
Таным	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	Жеткілікті деңгейде дамыған
Шығармашылық	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	кимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі	Жақсы

Баланың аты-жөні: Ахметбек Бексұлтан. Баланың жасы: 3-4 жас .
Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Үлкен кішіні ажырата алады.	Үй жануарларының дауысын ажырата алады.	Үй жануарларының дауысын ажырата алады.	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланұлы Әлинұр. Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні: 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Үлкен кішіні түсінеді	Үлкен кішіні ажырата алады	Үй жануарларының дауысын сала алады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні.Төлбасы Нұрмухаммад Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: «Қызғалдақ».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Үлкен кішіні түсінеді	Үлкен кішіні ажырата алады	Үй жануарларының дауысын сала алады	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құралбек Бағдәулет. Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні: 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Заттарды игере алады	Сырттай бақылау жасайды	Көру.ұстау арқылы заттарды қолдана біледі	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абыл Айбын . Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы «Қызғалдақ».Күні :20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Заттарды игере алады	Сырттай бақылау жасайды	Көру.ұстау арқылы заттарды қолдана біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ургенчбай Аружан**. Баланың жасы: **3-4 жас** .

Тобы:**Ортаңғы «Қызғалдақ»**.Күні **20.05.2022ж**.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратуда жаңылысады	Сырттай бақылау жасайды	Көру.ұстау арқылы заттарды қолдана біледі	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Жания. Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратуда жаңылысады	Сырттай бақылау жасай алады	Көру.ұстау арқылы заттарды қолдана біледі	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айару. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні: 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.	Сөздік қоры бар, баяу дамып келеді.	Орташа.
Таным	Түстерді ажыратуда жаңылысады	Сырттай бақылау жасай алады	Көру.ұстау арқылы заттарды қолдана біледі	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нүрілдәқызы Айшанұр. **Баланың жасы:** 3-4 жас .
Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». **Күні :**20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Бегімбаев Оралбек . Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні:20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қыдырбек Арай. Баланың жасы: 3-4 жас .
Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күн20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұралы Шехан. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні: 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, жайлап жақсарып келеді.	Орташа.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамматкүл Нұрбақыт. Баланың жасы:3-4 жас .
Тобы «Қызғалдақ».Күні: 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Болатқызы Иман.** Баланың жасы: **3-4 жас .**

Тобы: **Ортаңғы «Қызғалдақ».** Күні **20.05.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұхан Айя. **Баланың жасы:** 3-4жас .

Тобы «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тазабек Мағжан . **Баланың жасы:** 3-4жас .
Тобы «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұсабек Ханшайым. **Баланың жасы:** 3-4 жас . **Тобы** «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз	Сөздік қоры бар,жақсы сөйлеп келеді.	Сөздік қоры бар, бірақ ақырын сөйлейді.	Орташа.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақперген Перизат . **Баланың жасы:** 3-4жас .

Тобы: Ортаңғы«Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исак Айдана. Баланың жасы: 3-4 .

Тобы :Ортаңғы«Қызғалдақ». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирзабеков Саян. Баланың жасы:3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сәрсенбай Асылым. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдмұталип. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Максет Аружан** . Баланың жасы: **3-4жас** .
Тобы: **Ортаңғы «Қызғалдақ»**. Күні **20.05.2022ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әбдірахым Бағлан** . Баланың жасы: 3-4 жас .
Тобы: **Ортаңғы «Қызғалдақ»**. Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағадилова Улпан . Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Михматали Балнұр**. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: **Ортаңғы «Қызғалдақ»**. Күні 20.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				