

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Али Жасы: 4-5

тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Атилла Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шерелхан Раяна Жасы:3-4

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадияр Азамат. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Қонысбек Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер полистрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалқұл Алина Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмағали Айзере Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланқызы Раяна: Жасы 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс- шаралары (бастапқы	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
----------------------------	--	---	--	------------------

	бақылаудан кейін)			
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Михаматали Жасы : 4

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Суретсалуда,мүсіндеудетүрлітехн иканықолданаалады
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шадияр Мирас Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, ойлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қадыр Муслима. Жасы:4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құрбанова Әлия Жасы: 4-5

тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Аягөз Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұндысурет сала алады,қайшыменжұмысжасайалады
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Аймирас Жасы 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бегимбаев Бахтияр.Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абайхан Ерсұлтан Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Негізгі қимылдардың алғашқы жттығуларды меңгереді.	Негізгі қимылдарды орындайды	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Қарым-қатынастың негізгі түрі-диалогты меңгеріп.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге құштарлық білдіреді.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Әннің мағынасын түсінеді Ән айтуға ықылас білдіреді	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Түстер политрасын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалқұл Балқадияша Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джумағұлов Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді	Кейбір қимылдарды ересектердің көрсетуімен орындайды	Биік емес төбеден сырғанайды, өздігінен орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Құрдастарымен байланысқа түседі	Түсінікті болу үшін ойын дұрыс айтуға тырысады	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады	Түрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады	Геометриялық пішіндерді біледі	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды	Музыка сипатына сәйкес қозғалады.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Көлік құралдарын атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибеков Саят Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	«көп», «бір», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі көрсетеді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік қарым- қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл- күйді түсінеді	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбек Томирис. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	Тәуліктің ауысып отыратын белгілерін түсінді.
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Түстерді таниды	Балабапанның суретін салып үйренді, ұқыпты болуға тырысты.
Әлеумет	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Тақпақты жаттап алуға тырысты, кейбір сөздерді айтуға қиналады.

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Оразбай Айша. Жасы : 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды	Кауіпті жағдайда сақ, шынықтыру рәсімдерін өткізу кезінде жағымды көңілді-күйде болады.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.	Топтағы балалармен бірге жаттығуларды меңгереді.
Қатынас	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.	Жаңа ақпарат алудың қажеттілігін түсінеді	Кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын Орындайды	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын көңіл – күйді түсінеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Арнайы көлік құралдарын ажыратады

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухамедали Айсезім Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде қимылдарды өздігінен орындайды	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Құрдастарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынасқа жасайды.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айта алады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникалық дағдылар мен іскелікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.	Қазақстан Туын таниды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темірхан Аянат. Жасы: 4-5

Тобы: Ересек «Балапан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Түзету іс-шаралары	Қорытынды
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады	Ересектердің сұрақтары мен өтініштері жауап береді, қарым-қатынас жасайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Қарапайым құрылыстарды құрастырады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға)	Түрлі музыкалық шығармашық іс-әрекетке қатысады.
Әлеумет		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Анеш Аян

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Ерте жас тобы «Ботакан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құлымбет Көркем Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы
Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүсіпбай Жандос

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Ерте жас тобы «Ботакан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай әрекет атқара алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Әнет Аянат

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Айгерім

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету, сүлгімен қолын сұртуді үйрету	Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, шкаф төсектерін таныта білу	Өзінің киімдерін тани алады.	Әліде көмек қажет
Қатынас	Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру	Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету	Жеңіл сөздерді айта алады	Орташа
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету	Ит мысықтың дауысынан ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Әуен ырғағына еліктейді	Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады	Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді	Баяу әрекет жасайды

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Құлымбет Еркем

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.	Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, қасындағы балалармен ойнатуды қалыптастыру.	Өзінің киімдерін тани алады, өзінің заттарын ажыратуды біледі	Әліде көмек қажет етеді
Қатынас	Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру	Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету	Жеңіл сөздерді айта алады	Орташа
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету	Ит мысықтың дауысынан ажыратады	жақсы
Шығармашылық	Әуен ырғағына еліктейді	Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады	Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді	Ұяңдау орташа

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Дониярова Раяна

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.Түбек қажет кезде айтуды қалыптастыру.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,жеке бас гигинасын сақтау.</i>	<i>Шкафты тани алмайды,өз киімдерін тани алады.</i>	<i>Баяу қимыл қозғалыста</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Үй жануарларының дауыстарына алаңдап қарайды</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Серікбай Асия

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Еділ Мұстафа

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Темірхан Батырхан

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Нұрлан Бексұлтан

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету. Түбек қажет кезде айтуды қалыптастыру.	Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, жеке бас гигинасын сақтау.	Шкафты тани алмайды, өз киімдерін тани алады.	Баяу қимыл қозғалыста
Қатынас	Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру	Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету	Жеңіл сөздерді айта алады	Орташа
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету	Үй жануарларының дауыстарына алаңдап қарайды	орташа
Шығармашылық	Әуен ырғағына еліктейді	Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады	Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді	жақсы

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Шадияр Аяла

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Оразбек Аяла

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, қасындағы балалармен ойнатуды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады, өзінің заттарын ажыратуды біледі</i>	<i>Әліде көмек қажет етеді</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>орташа</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Асқарқызы Қазына

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>.Түбек қажет кезде айтуды ұмытпайды,таза ұқыпты..</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,жеке бас гигинасын сақтау.</i>	<i>Шкафты таниды,өз киімдерін тани алады.</i>	<i>Жақсы</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізе алады</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады.</i>	<i>жақсы</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Үй жануарларының дауыстарына алаңдап қарайды</i>	<i>орташа</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоцианалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Әмина

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілген	Жеке гигиена дағдылары жетілген
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Әбжаппар Дамир

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету	Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	Өзінің киімдерін тани алады	Әліде баяу
Қатынас	Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру	Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету	Жеңіл сөздерді айта алады	Орташа
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету	Үй жануарларының дауысын ажырата алуды біледі	жақсы
Шығармашылық	Әуен ырғағына еліктейді	Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады	Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді	Орташа

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Алинұр

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Лесбек Ақтоты

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады</i>	<i>Әліде баяу</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>жақсы</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтбек Мұхаммедәлі Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис» бөбекжай балабақшасы
Ерте жас тобы «Ботакан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жас ерекшелігіне сай әрекет атқара алады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Уалиева Альбина

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні:Әмірхан Дариға

Ерте жас тобы «Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету, сүлгімен қолын сұртуді үйрету</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру, шкаф төсектерін таныта білу</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады.</i>	<i>Әліде көмек қажет</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	<i>Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру</i>	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>Баяу әрекет жасайды</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні: Үсен Аделия

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>Үлкендердің көмегінсіз түбегін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өз өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру,қасындағы балалармен ойнатуды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің киімдерін тани алады,өзінің заттарын ажыратуды біледі</i>	<i>Әліде көмек қажет етеді</i>
Қатынас	<i>Бала өз еркімен қажеттілігін жеткізу қабілетін арттыру</i>	<i>Екі үш сөз айтуды жалғастырып үйрету</i>	<i>Жеңіл сөздерді айта алады</i>	<i>Орташа</i>
Таным	Қажеттелігіне заттарды қолдануды қалыптастыру	<i>Құрылыс заттарымен құрастыруды үйрету</i>	<i>Ит мысықтың дауысынан ажыратады</i>	<i>жақсы</i>
Шығармашылық	<i>Әуен ырғағына еліктейді</i>	<i>Түрлі түсті түстерлі көргенде Эмоционалды көңіл күй танытады</i>	<i>Үлкендердің қимыл қозғалысына еліктейді</i>	<i>Ұяңдау орташа</i>

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні :Базарбек Бексұлтан

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы «Айтомирис»бөбекжай балабақшасы

Баланың аты-жөні Қайратұлы Алинұр

Ерте жас тобы « Ботақан» (1-2жас)

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Ертегінің кейіпкерлеріне қызыға қарайды	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді құрастыруды жалғастыру	Қажеттілігіне қарай заттарды қолданыда	Жануарлардың аттарын атай біледі
Шығармашылық	музыкаға қимыл қозғалыс жасай алады.	көрсету бойынша ермек сазды жалпақтайды	Үлкендердің айтқанына құлақ асады.	Қимыл қозғалыстар жасай алады.

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Қаржаубай Халел

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** .Мирзабеков Саян .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Тапсырманы жақсы орындайды	жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Бақберген Перизат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Өте жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Бөкенбай Жасұлан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Мұсабек Ханашайым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Пердебай Рахат

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Бахыт Жания

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Есенбай Мариям

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады;	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бастапқыдан жақсы.	Өте жақсы
Қатынас	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Исак Айдана

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Манарбек Алихан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Жақсы дамыған	Өте белсенді
Қатынас	шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай біледі; өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтады;	Сөздік қоры аз, әлі де жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Бұрынғыдан жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Мухамат әли Балнұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Бұрынғыдан белсенді
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Нұржау Нұраят

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Өте жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Сәрсенбай Асылым

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Өте жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, ,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады	орташа
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы «Қарлығаш» кіші тобы
Баланың аты-жөні: Мақсат Аружан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, ,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады,геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2020-2021оқу жылы «Қарлығаш» кіші тобы
Баланың аты-жөні: . Бестан Мариям

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Есеналы Балбике

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Тұрғанбаев Алинұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2020-2021оқу жылы «Қарлығаш» кіші тобы
Баланың аты-жөні: . Тазабек Мағжан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, теп етендік сақтаудың бастапқы дағдыла рына ие; ересектердің көмегімен киімінің сы дырма ілгегін салады, киіну және ш ешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағ дыларын игерген;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекеті н (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өл шемді (үлкен, кіші) білдіретін сөзд ерді түсінеді;	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармаш ылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы «Қарлығаш» кіші тобы
Баланың аты-жөні: Баймұхан Айя

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні** Болатқызы Иман

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	-орындалған жұмысқа эмоциясын танытады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы «Қарлығаш» кіші тобы
Баланың аты-жөні: Нұралы Шерхан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Қыдырбек Арай

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** Махаматқұл Нұрбақыт

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Бегимбаев Оралбек

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2020-2021оқу жылы «Қарлығаш» кіші тобы
Баланың аты-жөні: . Нүрілдәқызы Айшанұр

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

Баланың жеке даму картасы**2020-2021 оқу жылы** «Қарлығаш» кіші тобы**Баланың аты-жөні:** . Мұхаммедәлі Алихан

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бурынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ағаділова Ұлпан. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы
Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Кәусар. Баланың жасы: 3-4 жас . Тобы
Ортаңғы «Ботақан». Күні: 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Үсен Әлинұр**. Баланың жасы: **3-4 жас** . Тобы
Ортаңғы «Ботақан». Күні **20.05.2021ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алиде жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

2020-2021 оқу жылы**Баланың жеке даму картасы****Баланың аты-жөні:** Шадияр Ханшайым. **Баланың жасы:** 2жас . **Тобы** «Ботақан». **Күні:** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Әлинұр . Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы Ортаңғы«Қызғалдақ».Күні :20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Іңкәр. Баланың жасы: 3-4 жас .
Тобы Ортаңғы«Қызғалдақ».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратуда жаңылысады	Түстерді пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа сөйлейді	Жақсы меңгерген	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Михаматали Ермек. **Баланың жасы:** 3-4жас .
Тобы Ортаңғы«Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әнеш Әли. Баланың жасы: 3-4 жас .
Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні: 20.05.2021ж.

Тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар,	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз.	Сөздік қоры бар, баяу дамып келеді.	Орташа.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Якшиликов Бақдәулет. **Баланың жасы:** 3-4жас .
Тобы Ортаңғы«Қызғалдақ». **Күні :**20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірхан Айару. **Баланың жасы:** 3-4жас .
Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». **Күні:**20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз,әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтар Гаухар. Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күн20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нияз Каусар. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні: 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, жайлап жақсарып келеді.	Орташа.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Донияр Айымжан . Баланың жасы:3-4 жас .

Тобы: «Қызғалдақ».Күні: 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні. Бәкір Каусар Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсет Гүлдана. **Баланың жасы:** 3-4жас .
Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	орташа
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Нуриддин . Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тұрарбек Алина. **Баланың жасы:** 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз	Сөздік қоры бар,жақсы сөйлеп келеді.	Сөздік қоры бар, бірақ ақырын сөйлейді.	Орташа.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Жания . **Баланың жасы:** 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахытбек Зере. Баланың жасы: 3-4 .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбек Айару. Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсет Ернар. **Баланың жасы:** 3-4 жас .

Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ». **Күні** 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.	Қимылы баяу.	Баяу.	Жұмыс жасау керек
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс,бірақта орыс тілінде ұғады қазақша түсінеді,орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Жұмыс жасау керек
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы.
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры өте баяу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды.	Сөздік қоры өте баяу.	Баяу.
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Әбдірахым Бағлан**. Баланың жасы: **3-4жас** .
Тобы: **Ортаңғы «Қызғалдақ»**. Күні **20.05.2021ж.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдимуталип. Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ердесбек Айша . Баланың жасы: 3-4 жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ». Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Қыдырбек Сезім. Баланың жасы: 3-4жас .
Тобы:Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні .Кеңесбек Адем Баланың жасы: 3-4жас .

Тобы: Ортаңғы «Қызғалдақ».Күні 20.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады ..	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);